



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Themenkiste 5: Unterstützungsbedarf im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen erkennen und fördern

Die Themenkiste ist komplett auszuleihen von Schulen und ZfSL über:

Koordination Inklusion
Schulamt für den Kreis Minden-Lübbecke
Adresse:
Kompetenzteam NRW
Portastr. 9
32423 Minden

Telefon:
0571/807-13560 oder 0571/ 807-21050

E-mail:
c.traue@minden-luebbecke.de
d.kock-engelking@minden-luebbecke.de

Lernen

1. Gold, Andreas:
Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention.
Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart 2011
2. Petermann, Franz/ Petermann, Ulrike:
Training mit Jugendlichen. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten.
Hogrefe. Göttingen 2010

Emotionale und soziale Entwicklung

3. Beyer, Anke/ Lohaus, Arnold:
Stressbewältigung im Jugendalter. Ein Trainingsprogramm.
Hogrefe. Göttingen 2006
4. Fingerle, Michael/ Grumm, Mandy:
Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Programm auf dem Prüfstand.
Ernst Reinhard Verlag. München 2012

5. Hillenbrand/ Hennemann/ Hens/ Hövel:
„Lubo aus dem All!“ 1. und 2. Klasse. Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen.
München 2013.
6. Hillenbrand/ Hennemann/ Hens/ Hövel:
„Lubo aus dem All!“ 1. und 2. Klasse. Arbeitshefte
7. Jugert, Gert/ Reher, Anke/ Notz/ Peter/ Petermann, Franz:
Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche.
Beltz Juventa. Weinheim und Basel 2014
8. Hartke, Bodo/ Urban, Robert:
Schwierige Schüler- 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten. Kl. 1-4.
Hamburg 2013
9. Melzer, Wolfgang/ Schubarth, Wilfried/ Ehninger, Frank:
Gewaltprävention und Schulentwicklung.
Verlag Julius Klinkhardt. Bad Heilbrunn 2011
10. Nolting, Hans-Peter:
Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung.
Beltz. Weinheim und Basel 2013
11. Olweus, Dan:
Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können. ,
Verlag Hans Huber. Bern 2006
12. Opp, Günther/ Unger, Nicola:
Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis.
Edition Körber Stiftung. Hamburg 2006
13. Petermann, Franz/ Natzke, Heike/ Gerken, Nicole/ Walter, Hans-Jörg:
Verhaltenstraining für Schulanfänger. Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen.
Hogrefe. Göttingen 2013
14. Petermann, Franz/ Koglin, Ute/ Natzke, Heike/ Nandoli von Marées:
Verhaltenstraining in der Grundschule. Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen.
Hogrefe. Göttingen 2013
15. Petermann, Franz/ Natzke, Heike/ Gerken, Nicole/ Walter, Hans-Jörg:
Auf Schatzsuche. Ein Abenteuer mit Ferdi und seinen Freunden. Das Arbeitsheft für Kinder zum „Verhaltenstraining für Schulanfänger“.
Hogrefe. Göttingen 2006

16. Pössel, Patrick/ Horn, Andrea B./ Seemann, Simone/ Hautzinger, Martin:
Trainingsprogramm zur Prävention von Depressionen bei Jugendlichen. Lars & Lisa: Lust an realistischer Sicht & Leichtigkeit im sozialen Alltag.
Hogrefe. Göttingen 2004
17. Schubarth, Wilfried:
Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention.
Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart 2013
18. Stein, Roland:
Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen.
Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart 2012

Sprache

19. Berg, Margit:
Kontextoptimierung im Unterricht. Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten.
Ernst Reinhardt Verlag. München 2011
20. Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs):
Störungen des Spracherwerbs.
Lüdenscheid 2005
21. Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs):
Förderung des Spracherwerbs.
Lüdenscheid 2005
22. Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs):
Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit.
Köln
23. Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs):
Gestörter Schriftspracherwerb.
Lüdenscheid 2005
24. Hartmann, Erich:
In Bildern denken – Texte besser verstehen. Lesekompetenz strategisch stärken.
Ernst Reinhardt Verlag. München 2006
25. Ludwig Maximilians-Universität München:
Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht. Grundschule und Förderschule (DVD).
Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. München 2006

26. Mayer, Andreas:
Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen.
Ernst Reinhardt Verlag. München 2013
27. Mayer, Andreas:
Blitzschnelle Worterkennung (BliWo). Grundlagen und Praxis.
Borgmann Media. Dortmund 2012
28. Motsch, Hans-Joachim:
Kontextoptimierung. Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht.
Ernst Reinhardt Verlag. München 2011
29. Mutismus.de.
Fachzeitschrift für Mutismus-Therapie, Mutismus-Forschung und Selbsthilfe.
Sonderheft, Oktober 2011
30. Thum, Georg:
Stottern in der Schule. Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer.
Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe e.V. Köln. 2011
31. Schmidt, Marc:
Kontextoptimierung für Kinder von 3 – 6 Jahren. 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten
Ernst Reinhard Verlag. München 2014
32. Wendlandt, Wolfgang:
Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung.
Georg Thieme Verlag. Stuttgart 2011