

Kontakt

Dr. Jürgen und Irmgard Ulderup-Schule Montessori Grundschule Haldem

Süsterstr. 7
32351 Stemwede
05474/413
www.montessori-grundschule-haldem.de
E-Mail: Grundschule_Haldem@t-online.de



Eine Hospitation ist in der Regel donnerstags nach telefonischer Anmeldung möglich.

Michael-Ende-Schule

Königstr. 336
32427 Minden
0571/9743347
www.michael-ende-schule.de
E-Mail: gs-michael-ende-schule-leitung1@minden.de



Im kommenden Schuljahr werden an folgenden Terminen jeweils mittwochs Hospitationen angeboten:
04.11.15, 02.12.15, 03.02.16, 02.03.16, 06.04.16, 04.05.16

Hospitationsanfragen bitte per E-Mail
oder telefonisch Mo. und Mi. 8.30 Uhr bis 13 Uhr.

**Wir freuen uns auf Sie und stehen auch gerne
telefonisch zur Beratung zur Verfügung.**

Katja Jansen und das Team der Michael-Ende-Schule
Martina Weiffen-Flore und das Team der
Montessori Grundschule Haldem

Inklusionskoordination für die Primarstufe im Schulamt für den Kreis Minden-Lübbecke

Christina Traue
0571/807- 13560
c.traue@minden-luebbecke.de



**zusammen lernen
zusammenwachsen**

Schule NRW – Zukunft inklusiv!



Mühlenkreis
MINDEN-LÜBBECKE

Herausgeber: Schulamt für den
Kreis Minden-Lübbecke
Portastr. 13
32423 Minden
0571-807 0

www.minden-luebbecke.de



**Schulische Inklusion
Hospitation, Beratung, Vernetzung**

in der Primarstufe
im Schuljahr 2015/16

www.minden-luebbecke.de



Mühlenkreis
MINDEN-LÜBBECKE

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Inklusion ist Weg und Ziel zugleich, mit dem Erlass der Landesregierung vom 29.04.2013 wurden zur Unterstützung des Einstiegs in die Inklusion landesweit 76 Stellen (Primarbereich und Sekundarstufe I) ausgewiesen.

Schulen, die besondere Erfahrungen mit dem Gemeinsamen Lernen gemacht haben, wurden ausgewählt und sind vorbereitet, andere - neue - Schulen auf ihren Wegen zu unterstützen.

Diese ausgewiesenen Schulen übernehmen eine Vorreiterfunktion, indem Sie ihre Erfahrungen in den Bereichen Gemeinsames Lernen/individuelle Förderung weitergeben.

Die Hospitationsschulen der Primarstufe in unserem Kreis stellen sich Ihnen mit diesem Flyer vor.

Interessierte Schulen bzw. schulische Teams können dort im Rahmen von Hospitationen Informationen gewinnen und im Austausch über konkrete konzeptionelle und organisatorische Fragen ihre eigenen Konzepte entwickeln.

Bezirksweit können Sie mit weiteren Schulen in Kontakt treten. Informationen und Kontaktdaten vermittelt Ihnen das Büro der Inklusionskoordination.

Wir wünschen Ihnen einen anregenden Austausch.

Mit freundlichen Grüßen

Doris Dockhorn,
Schulrätin Grundschulen
Inklusionsbeauftragte im Schulamt

Hospitationen – aber gerne!

Dr. Jürgen und Irmgard Ulderup-Schule Montessori Grundschule Haldem

Schulleitung: Martina Weiffen-Flore
Konrektorin: Klaudia Wilczek
Lehrkräfte: 12 und eine Sozialpädagogin
Schüler: 188



Seit 2001 arbeiten wir nach dem Prinzip der Montessori-Pädagogik.

Wir unterrichten unsere Schülerinnen und Schüler mittlerweile täglich drei Stunden in jahrgangsgemischten Freiarbeitsgruppen.

Schüler aus den Jahrgängen 1-4 sind dabei zusammengefasst und bilden eine Stammgruppe.

In dieser Zeit können alle Kinder gemäß ihren individuellen Bedürfnissen und Voraussetzungen gefördert werden. Danach erhalten die Schülerinnen und Schüler ergänzenden Unterricht in den jeweiligen Jahrgangsklassen.

Wir haben langjährige Erfahrungen im Gemeinsamen Lernen.



Hospitationen – aber gerne!

Michael-Ende-Schule Minden

Schulleitung: Katja Jansen
Konrektorin: N.N.
Lehrkräfte: 21
Schüler: 265



Wir sind eine dreizügige Schule des gemeinsamen Lernens mit 265 Kindern. In jahrgangsgemischten Klassen lernen unsere Kinder des 1.-3. Schuljahres gemeinsam. Die Viertklässler sind in Jahrgangsklassen zusammengefasst. Wir haben drei Flure mit jeweils drei Mischungsklassen und einem vierten Schuljahr.

In der Flurfamilie lernen die Kinder der Jahrgangsstufen miteinander und voneinander. Sie gestalten ihr Flurleben eigenverantwortlich mit.

Auf selbstständiges Lernen und individuelles Fördern und Fordern wird bei uns großen Wert gelegt.

Im Zuge der Inklusion haben wir drei IN-Klassen eingerichtet, in der hörgeschädigte Kinder zusammen mit anderen Kindern lernen können.

Alle Kinder mit ihren vielfältigen Bedürfnissen und Voraussetzungen, seien es Hochbegabungen oder Lernstörungen, Probleme im sozial-emotionalen Bereich, körperliche Einschränkungen oder ausgeprägtem Bewegungsdrang, sind bei uns willkommen, denn durch das Konzept der jahrgangsgemischten Klassen ist es uns möglich, jedem Kind in seinen Lernbedürfnissen zu entsprechen und ihm ein optimales Lernklima zu schaffen.