



**zusammen lernen
zusammenwachsen**

Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Fachbibliothek Inklusion

Alle Titel sind von Schulen und Lehrkräften einzeln auszuleihen über:

Koordination Inklusion

Schulamt für den Kreis Minden-Lübbecke

Adresse:

Kompetenzteam NRW

Portastr. 9

32423 Minden

Telefon:

0571/807-13560 oder 0571/807-21050

E-mail:

c.traue@minden-luebbecke.de

d.kock-engelking@minden-luebbecke.de

-
1. Bergsson, M.: (26)
**Lehrerbücherei Grundschule – Kompakt: Umgang mit „schwierigen“ Kindern.
Auffälliges Verhalten – Förderpläne.**
Berlin 1998
 2. Blum, E. und H.-J.: (14)
Der Klassenrat. Ziele, Vorteile, Organisation.
Mülheim/ Ruhr 2006
 3. Boller, S./ Lau, R.: (18)
Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II: Ein Praxishandbuch für Lehrer/innen.
Weinheim/ Basel 2010
 4. Bostelmann, A.: (27)
Das Portfolio-Konzept in der Grundschule: Individualisiertes Lernen organisieren.
Mülheim/ Ruhr 2006
 5. Bräu, K./Carle, U./ Kunze, I. (Hrsg.): (33)
Differenzierung, Integration, Inklusion
Baltmannsweiler 2011
 6. Burow, O.-A.: (17)
Positive Pädagogik.
Weinheim/ Basel 2011

7. Cooley, M. L.: (22)
Besondere Schüler – Was tun? Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen.
Mülheim/ Ruhr 2012
8. Eichborn, Chr.: (5)
Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten.
Stuttgart 2012
9. Eschelmüller, M.: (21)
Lerncoaching - Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter.
Mülheim/ Ruhr 2008
10. Ellinger, St.: (40)
Förderung bei sozialer Benachteiligung.
Stuttgart 2013
11. Friedrichs, B.: (12)
Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen.
Weinheim/ Basel 2009
12. Green, N. und K.: (2)
Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium.
Seelze 2005
13. v. d. Groeben, A.: (19)
Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen.
Weinheim/ Basel 2008
14. Helmke, A.: (8)
Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts.
Seelze 2010
15. Hillenbrand, C.: (30)
Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen
München 2008
16. Hillenbrand, C.: (31)
Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen
München 2011
17. Höhmann, K. u.a. (Hrsg.) (6):
Lernen über Grenzen. Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht.
Budrich 2009

18. Huber, A.: (3)
Kooperatives Lernen – kein Problem. Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit.
Leipzig 2004
19. Klippert, H.: (10)
Heterogenität im Klassenzimmer. Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können.
Weinheim/ Basel 2010
20. Klippert, H.: (11)
Methoden-Training: Übungsbausteine für den Unterricht.
Weinheim/ Basel 2010
21. Klippert, H.: (20)
Pädagogische Schulentwicklung.
Weinheim/ Basel 2000
22. Kunze, I./ Solzbacher, C. (Hrsg.): (7)
Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II.
Hohengehren 2009
23. LVR Rheinland/ Uni Würzburg: (38)
Qualitätsbedingungen schulischer Inklusion für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
24. Marinossion u.a. (Hrsg.): (25)
Inklusive Schulentwicklung.
Weinheim/ Basel 2006
25. Metzger, K./ Weigl, E. (Hrsg.): (24)
Inklusion – praxisorientiert.
Berlin 2012
26. Mittendrin e.V. (Hrsg.): (4)
Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe.
Mülheim/Ruhr 2011
27. Morgenthau, L.: (13)
Was ist Offener Unterricht? Wochenplan und Freie Arbeit organisieren.
Mülheim/ Ruhr 2003
28. Nolting, H.P.: (9)
Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung.
Weinheim/ Basel 2007

29. Reinhard Carigiet, T. : (34)
Schulleistungen und Heterogenität
Bern 2012
30. Reich, K.: (29)
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule.
Weinheim/ Basel 2012
31. Sauer, V. : (37)
Kollektivität versus Individualität. Ist Heterogenität eine Belastung oder Chance für den Unterricht?
Diplomica Verlag, Hamburg 2012
32. Schöler, J.: (23)
Alle sind verschieden.
Weinheim/ Basel 2009
33. Schütze M. J. : (36)
Coaching: Kindgerechte, adäquate und individuelle Förderung begabter Kinder
Grin Verlag für akademische Texte, München 2008
34. WDR 3: (39)
DVD: Lesen, Schreiben, Stören
35. Weidner, Margit: (1)
Kooperatives Lernen im Unterricht. – Das Arbeitsbuch.
Seelze 2003
36. Werning, R./ Arndt A.-K. (Hrsg.): (32)
Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln
Bad Heilbrunn 2013
37. Wiedenborn, Th.: (15)
Das Portfolio-Konzept in der Sekundarstufe. Individualisiertes Lernen organisieren.
Mülheim/ Ruhr 2006
38. Wind, E./ Möller, J.: (16)
Pädagogische Psychologie. Lehrbuch mit Online-Materialien.
Berlin/ Heidelberg 2009
39. Wocken, H.: (28)
Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine.
Hamburg 2012

