

## **Niederschrift Nr. 3/2014**

über die Sitzung des Ausschusses für Schule, Erziehung und Familie  
der Stadt Espelkamp am 16.12.2014

Beginn der Sitzung: 16:03 Uhr

Ende der Sitzung: 17:40 Uhr

### **Anwesend:**

**Ausschussvorsitzender:** Ratsherr Dr. Vogt

**die Ausschussmitglieder bzw.  
stellvertr. Ausschussmitglieder:** Herr Blase (SB)  
Ratsherr Bösch  
Herr Ditze (SB)  
Herr Maßmann (SB)  
Ratsherr Noch  
Ratsfrau Obermeier  
Ratsherr Rogalske  
Ratsherr Schmale  
Ratsherr Schürmann  
Ratsherr Schumacher  
Ratsherr Selig  
Ratsherr Stargardt  
Ratsherr Stockmann  
Ratsherr Wall

**ferner:** Rektorin Müller (Sprecherin der Grundschulen)  
Rektorin Siek (Sprecherin der Hauptschule)  
Herr Waldmüller (Ev. Kirche)  
Herr Özcan (Türkisch-Islamische Gemeinde)  
Herr Wall (Ev. Allianz)  
Herr Pauls (Kompass Espelkamp e.V.)  
Herr Dr. Garbe (Dr. Garbe & Lexis – bis einschl. Punkt 3 ö.T.)  
Frau Lexis (Dr. Garbe & Lexis – bis einschl. Punkt 3 ö.T.)

**von der Verwaltung:** Bürgermeister Vieker  
Stadtverwaltungsdirektor Langhorst  
Stadtamtsrat Bredenkötter als Schriftführer

Ausschussvorsitzender Herr Dr. Vogt eröffnet um 16:03 Uhr die Sitzung. Sein besonderer Gruß gilt der Öffentlichkeit, der Presse sowie den Schulentwicklungsplanern Frau Lexis und Herrn Dr. Garbe vom Büro Dr. Garbe & Lexis. Der Vorsitzende stellt die form- und fristgerechte Ladung sowie die Beschlussfähigkeit des Ausschusses fest. Anträge zur Tagesordnung werden nicht gestellt.

Die Tagesordnung wird wie folgt erledigt:

## **Öffentlicher Teil**

**Punkt 1.: Anträge zur Niederschrift 2/2014 vom 23.09.2014 -öffentlicher Teil-**

Es werden keine Anträge gestellt.

Frau Lexis stellt die wesentlichen Ergebnisse des Gutachtens zur kreisweiten Förderschulentwicklungsplanung im Rahmen einer Powerpoint-Präsentation vor. Die Präsentation ist diesen Erläuterungen als Anlage beigefügt. Als Beweggründe zur Erstellung des Gutachtens nennt Frau Lexis das 9. Schulrechtsänderungsgesetz sowie das darin verankerte Recht der Eltern, den Förderort ihres Kindes zu wählen. Den Eltern müsse zukünftig mindestens eine allgemeine Schule als künftiger Schulort für ihr Kind angeboten werden. Ferner werde die Mindestgrößenverordnung für Förderschulen von Seiten des Landes NRW strenger gehandhabt. So betrage die Mindestgröße für selbstständige Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen 144 Schüler/innen. Diese Größenordnung werde von den meisten Förderschulen Lernen nicht erreicht. Auch als Teilstandort müsse noch eine Größenordnung von mindestens 72 Schülern nachgewiesen werden. Ferner soll nach den Erwartungen des Landes NRW bis zum Jahr 2015 im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen (LES) eine Inklusionsquote von 70 Prozent erreicht werden.

Als Ergebnis des Gutachtens informiert Frau Lexis, dass für den Förderschwerpunkt Emotional-Soziale Entwicklung (ES) kein schulorganisatorischer Handlungsbedarf bestehe. Die Inklusionsquote sei kreisweit mit 52 Prozent bereits sehr hoch. Dies gelte auch für den Förderschwerpunkt SQ (Sprache). Ein deutlicher schulorganisatorischer Handlungsbedarf bestehe hingegen beim Förderschwerpunkt L (Lernen) mit einer derzeit niedrigen Inklusionsquote von 30 Prozent. In diesem Zusammenhang berichtet Frau Lexis über die geplante Auflösung der Portaschule zum 01.08.2015. Die Förderschule in Petershagen folge ein Jahr später. Zur aktuellen Entwicklung weist Frau Lexis darauf hin, dass die Schülerzahlen nach den vorliegenden Neuanmeldungen bei den Schwerpunkten ES (+ 26) und SQ (+12) steigen. Beim Förderschwerpunkt L sei hingegen von einer starken Abnahme der Schülerzahlen (- 56) auszugehen. Anhand von Kreiskarten verdeutlicht Frau Lexis die Schülerherkunft für die Schwerpunkte ES, SQ sowie L. Beim Förderschwerpunkt L haben ca. 300 Schüler/innen ihren Wohnsitz im Bereich Minden/Petershagen/Porta Westfalica/Hille. Jeweils ca. 100 Schüler/innen kommen aus dem Stadtgebiet Bad Oeynhausen bzw. dem Altkreis Lübbecke. Entsprechend wird im Gutachten vorgeschlagen, so lange wie möglich die Kühlenkampschule in Minden (Hauptstandort) im Verbund mit der Bernart Schule in Bad Oeynhausen (Teilstandort) und der Pestalozzischule in Lübbecke (Teilstandort) zu betreiben. Schulträger sollte der Kreis Minden-Lübbecke sein. Sofern sich der starke Schülerrückgang bei den Förderschulen L weiter fortsetzt, sei bereits in den nächsten Jahren mit einem Unterschreiten der Untergrenze für 3 Schulen (432 Schüler/innen) zu rechnen. Zurzeit besuchen 552 Schüler/innen kreisweit eine Förderschule L. Die Entscheidung, welcher Teilstandort mit Blick auf die zurückgehenden Schülerzahlen als erster geschlossen werden müsse, sollte in Abhängigkeit von der konkreten Entwicklung vor Ort gefasst werden. Generell sei eine fehlende Akzeptanz der Eltern in Bezug auf die Förderschule L feststellbar. Entsprechend wurden an der Pestalozzischule für das kommende Schuljahr keine neuen Schüler/innen angemeldet. Hinzu kommt, dass die jeweiligen Abschlussklassen hohe Schülerzahlen aufweisen. Schülerzuwächse ergeben sich lediglich vereinzelt durch Rückschulungen von allgemeinen Schulen. Im Hinblick auf diese Situation seien schon jetzt erhebliche Leerstände in den Förderschulen L vorhanden.

Im Anschluss beantwortet Frau Lexis Fragen der Ausschussmitglieder. Aus dem Stadtgebiet Espelkamp werden derzeit 28 Schüler/innen an einer Förderschule L beschult. Derzeit sei nur schwer abzuschätzen, wie sich das Elternwahlrecht auf die Schülerzahl der Förderschulen auswirken werde. Zur Herkunft der Schüler/innen L aus dem Bereich Bad Oeynhausen weist Bürgermeister Vieker darauf hin, dass auch einige Schüler/innen aus dem Bereich

Herford stammen. Bei einem Zusammenschluss sei zu vermuten, dass sich diese Schüler/innen eher in Richtung Herford orientieren würden. Frau Lexis merkt hierzu an, dass derzeit lediglich 8 auswärtige Schüler/innen die Bernat Schule in Bad Oeynhausen besuchen. Unter Hinweis auf den Flächenkreis Minden-Lübbecke spricht sich Ratsherr Bösch dafür aus, die geplanten Teilstandorte der Förderschule L so lange wie möglich zu betreiben. Bürgermeister Vieker merkt an, dass die Bischof-Hermann-Kunst-Schule als private Bildungseinrichtung nicht zur Disposition stehe. Abschließend bedankt sich der Vorsitzende bei Frau Lexis für die Vorstellung des erarbeiteten Gutachtens zur kreisweiten Förderschulentwicklungsplanung.

### **Punkt 3.:**

### **Vorstellung eines Gutachtens zur weiteren Schulentwicklungsplanung für die Stadt Espelkamp**

128/2014

Schulentwicklungsplaner Herr Dr. Garbe erläutert anhand einer Powerpoint-Präsentation ausführlich die Ausgangslage, die beeinflussenden Rahmenfaktoren (derzeitige Schulstandorte mit Raumanalyse, Lehrerausstattung, offener Ganztagsbetrieb) sowie die Handlungsempfehlung zur weiteren Schulentwicklungsplanung. Die Präsentation ist diesen Erläuterungen als Anlage beigelegt. Insbesondere weist Herr Dr. Garbe darauf hin, dass es sich heute um die erste Lesung des Gutachtens handle und somit ausreichend Zeit verbleibe, um über die Vorschläge zu beraten. Ferner werde das Gutachten in den nächsten Tagen auf der Internetseite der Stadt Espelkamp veröffentlicht.

Als wesentliche Gründe für die Strukturplanung im Bereich der Primarstufe benennt Herr Dr. Garbe die deutlich zurückgehenden Schülerzahlen in Espelkamp. Insbesondere seit Gründung der Johannes-Daniel Falk Schule im Sommer 2013 sei festzustellen, dass nur noch ca. 70 Prozent der Erstklässler eine städtische Grundschule in Espelkamp besuchen. Die verbleibenden ca. 30 Prozent werden an Grundschulen von privaten Schulträgern angemeldet. Dies entspricht einer Schülerzahl von über 70 Kindern (3 Klassen). In diesem Zusammenhang gibt Dr. Garbe zu bedenken, dass vom Schulträger die kommunale Klassenrichtzahl (Schülerzahl der Grundschulen geteilt durch 23 = Eingangsklassenbildungswert) einzuhalten sei. Die sich hierbei für die Zukunft ergebende Richtzahl von voraussichtlich 8 Eingangsklassen erfordere eventuell Schülerverschiebungen. Als weitere wichtige Kennzahlen im Zusammenhang mit der Klassenbildung benennt Dr. Garbe die Klassenbildungswerte (bis 29 eine Klasse, 30 bis 56 zwei Klassen, ...) sowie den Zuteilungswert für Lehrpersonal. Dieser betrage für Grundschulen 1 : 22,44 und bedeutet, dass sich die Lehrerzuweisung nach der Anzahl der Grundschüler richtet (eine Vollzeitstelle für 22,44 Grundschüler). Entsprechend müssten bei 31 Schülern 2 Klassen gebildet werden, für die aber nur ca. 1,5 Lehrerstellen zur Verfügung stehen. Krankheitsbedingte Ausfälle könnten zu einer weiteren Verschlechterung der Lehrerversorgungssituation führen, so dass der Auftrag nach individueller Förderung laut Schulgesetz schwierig umzusetzen sei. Insgesamt sei festzustellen, dass bestimmte Klassengrößen mit erheblichen Problemen verbunden seien.

Im Anschluss stellt Herr Dr. Garbe die ermittelten Trendprognosen der zukünftigen Schülerzahlen für die einzelnen Grundschulstandorte vor. Im zugrunde liegenden Gutachten werden die Trendprognosen sowohl nach dem gewichteten Durchschnitt (Basis Geburtenzahlen sowie Elternwahlverhalten der Einschulungsjahre 2013 bis 2015) sowie dem regionalen Szenario (Geburtenzahl im Einzugsbereich von Schulen) berechnet. Dabei führen die beiden Bewertungsmethoden zu unterschiedlichen Ergebnissen. Im Rahmen der Präsentation erläutert Herr Dr. Garbe die Ergebnisse auf Basis des gewichteten Durchschnitts, da diese Methode das Elternwahlverhalten der vergangenen Jahre

berücksichtige. Während für die Ernst-Moritz-Arndt Schule zukünftig von einer durchgängigen Zweizügigkeit auszugehen sei, errechne sich für die Schule im Erlengrund eine deutliche Einzügigkeit. Der Teilstandort Frotheim entwickle sich ebenfalls in eine Einzügigkeit bei aber hohen Schülerzahlen pro Klasse. Der Teilstandort Isenstedt weise zukünftig hingegen Klassengrößen mit deutlich unter 20 Schülern auf. Nach dem regionalen Szenario betragen die Klassenwerte sogar nur 13 bis 14 Schüler. Diese Entwicklung bezeichnet Herr Dr. Garbe als „wackelig“. Der Teilstandort Benkhausen entwickle sich ebenfalls tendenziell in eine Einzügigkeit, wobei manchmal auch 2 Klassen pro Jahrgang gebildet werden können.

Als weiteren wichtigen Einflussfaktor bezeichnet Herr Dr. Garbe den offenen Ganztags sowie den hierfür erforderlichen Raumbedarf. Die Betrachtung zum Innenstadtbereich führt zu dem Ergebnis, dass hier zukünftig mit einer Betreuungsquote von ca. 35 Prozent zu rechnen sei. Daraus ergebe sich ein Platzbedarf für ca. 150 bis 160 Kinder. Die Betreuungsquote für die „Südschiene“ liege mit ca. 22 Prozent hingegen deutlich niedriger. Aus „Sicherheitsgründen“ wird im Gutachten eine zukünftige Betreuungsquote von 30 Prozent hochgerechnet, aus der sich ein notwendiges Platzangebot für ca. 80 bis 90 Kinder errechnet. Ergänzend weist Herr Dr. Garbe darauf hin, dass in anderen Bundesländern der Ganztags in Grundschulen ab 2020 zur Pflicht werde.

Die Berechnungen zur Klassen- und Lehrerzuteilung für den Innenstadtbereich sowie die „Südschiene“ basieren auf Hochrechnungen für die Jahre 2016, 2019 sowie 2022. Unter Berücksichtigung der bisherigen Schulstandorte ergibt sich für den Innenstadtbereich im Jahr 2016 eine deutliche Lehrerunterversorgung. Im Jahr 2019 gestaltet sich das Verhältnis Klassenanzahl zu Lehrerstellen fast ausgeglichen. 2022 ist hingegen wieder mit einer Verschlechterung der Lehrerversorgungssituation zu rechnen. Für die „Südschiene“ wird im Jahr 2019 eine schlechte Lehrerversorgungssituation prognostiziert. Diese stellt sich in den Jahren 2016 bzw. 2022 deutlich entspannter dar.

Nachfolgend stellt Herr Dr. Garbe die quantitative Raumbetrachtung an den einzelnen Schulstandorten vor und gleicht diese mit dem zukünftigen Bedarf ab. Betrachtet wird dabei sowohl die Anzahl der Klassenräume als auch der Bestand an Mensen, OGS- und Differenzierungsräumlichkeiten. Für den Innenstadtbereich steht insgesamt ein Potential von 57 Klassenräumen zur Verfügung. Hinsichtlich der Schule im Erlengrund weist Herr Dr. Garbe kritisch auf die geringe Klassenraumgröße von lediglich ca. 55 m<sup>2</sup> hin. Üblich seien Klassenraumgrößen von ca. 60 - 65 m<sup>2</sup>. Die drei Teilstandorte der „Südschiene“ verfügen über ein Potential von 19 Klassenräumen. Ergänzend informiert Herr Dr. Garbe, dass das ausführliche Gutachten für jeden Schulstandort Gebäudepläne (sämtliche Geschosse), Raumlisten (mit Quadratmeterangaben) sowie „Gebäudesteckbriefe“ enthalte. In den „Gebäudesteckbriefen“ sind u.a. Angaben zu Modernisierungsmaßnahmen, zum Brandschutz sowie den Bewirtschaftungskosten enthalten.

Unter Berücksichtigung der ermittelten und vorgestellten Rahmenbedingungen stellt Herr Dr. Garbe mögliche Strukturveränderungen für den Bereich der Primarstufe vor. Dabei betont er ausdrücklich, dass es sich bei den ausgesprochenen Empfehlungen um die Meinung des Gutachters handle, die dieser zu verantworten habe. Ziel sei es, unter Qualitäts- und Betriebskostengesichtspunkten die verbleibenden Schulstandorte zukunftsfristig zu gestalten. Diese Aufgabe falle in Espelkamp besonders schwer, weil sich sämtliche Schulgebäude in einem guten Zustand befänden.

Für den Bereich der Innenstadt stellt Herr Dr. Garbe zunächst die Option „Mittwaldschule und Schule im Erlengrund“ vor. Der generelle Klassenraumbedarf (20) werde durch die v.g. Kombination mit 25 Klassenräumen gewähr-

leistet. Im Gegensatz zur Mittwaldschule erfüllt die Schule im Erlengrund aus Gutachtersicht jedoch die wesentlichen Raumkriterien (Zahl der Klassenräume, OGS-Kapazitäten, Inklusionseignung, zusätzliche Fachräume) nur eingeschränkt. Die Klassenräume sind im Vergleich zu anderen Grundschulen sehr klein. Die notwendigen Differenzierungs- und OGS-Betreuungsräume könnten hingegen durch Umnutzung von Klassenräumen entstehen.

Die Option „Mittwaldschule und Waldschule“ zeichnet sich aus Gutachtersicht durch die qualitativen Vorteile des Mensa- und OGS-Bereiches und die vorhandenen Fachräume aus. Die Fachräume seien zwar für eine Grundschule nicht verpflichtend, eignen sich aber hervorragend als Lernorte für das bereits betriebene Kitec-Programm der Grundschulen. Der generelle Klassenraumbedarf (20) werde durch die v.g. Kombination mit 35 Klassenräumen mehr als erfüllt und ließe die Aufnahme eines vierten Zuges ohne Probleme zu.

Hinsichtlich der zukünftigen Schulstruktur der „Süd-Schiene“ gibt Dr. Garbe zu bedenken, dass zur Unterbringung der drei Züge zwei Schulstandorte ausreichend seien. Aus Sicht des Gutachters sprechen sowohl die Raumsituation (OGS, fehlender Speiseraum) als auch die problematische Fluchtwegsituation im Obergeschoss gegen eine weitere Nutzung des Teilstandortes Isenstedt. Die Option „Frotheim und Benkhausen“ biete hingegen ausreichend Klassenraum (Bedarf 12, vorhanden 13) und zeichne sich durch zusätzliche Differenzierungs- und Mehrzweckräumlichkeiten aus.

Als weitere Strukturvariante benennt Herr Dr. Garbe die Option „Frotheim und Waldschule“. In dieser Kombination darf unterstellt werden, dass ein großer Teil der Anmeldungen aus dem Bereich Benkhausen an der Waldschule erfolgen wird. Entsprechend verbleiben an der „Süd-Schiene“ zwei Züge und an der Waldschule müsste ein weiterer Zug aus der „Südschiene“ aufgenommen werden. Mit Blick auf die vorhandenen Klassenraumkapazitäten der Waldschule ist dies ohne Probleme möglich. Für den Standort Frotheim fehlen hingegen rechnerisch zwei Klassenräume. Zur Deckung dieses Bedarfes könnten die vorhandenen beiden Mehrzweckräume bzw. die OGS-Betreuungsräume genutzt werden. Durch Einführung des rhythmisierten Ganztages für einen Zug der Schule stände diesen Klassen jeweils ein zusätzlicher Differenzierungsraum zur Verfügung. Den vier Klassen im normalen Vormittagsunterricht verblieben dann noch zwei Differenzierungsräume sowie die anteilige Nutzung der Mehrzweckräume.

**Als abschließende Handlungsempfehlung spricht sich Herr Dr. Garbe für die Kombination Mittwaldschule und Waldschule (Innenstadt) ergänzt um den Standort Frotheim (Süd-Schiene) aus.** Als Bewertungskriterien für die Empfehlung benennt er u.a. die Zahl und Größe von Klassen- und Differenzierungsräumen, die Inklusionseignung, die Eignung der Gebäude für die Einführung des rhythmisierten Ganztages, die potentielle Qualitätssteigerung durch Zugriff auf Fachräume, die vorhandenen Raumkapazitäten für die Mensa sowie die Nutzung von Aula bzw. Versammlungsstätte. Durch die vorgeschlagene Weiternutzung der Waldschule sei ferner gewährleistet, dass Begehrlichkeiten anderer privater Schulträger in Bezug auf das Schulgebäude unterbunden werden.

Der Ausschussvorsitzende bedankt sich bei Herrn Dr. Garbe für die klare Formulierung der Handlungsempfehlung durch einen neutralen Fachplaner. Die Bewertung des Gutachtens durch die Politik sei eine andere Frage und stelle keine leichte Aufgabe dar.

Unter Hinweis auf das im Grundschulbereich viel verwendete Motto „Kurze Beine, kurze Wege“ erkundigt sich Ratsherr Selig, ob die vorgeschlagene Handlungsempfehlung in Bezug auf die entstehenden Busfahrkosten bereits durchgerechnet wurde. Herr Dr. Garbe verneint die Frage und weist darauf hin,

dass kurze Wege wenig nützen, wenn die notwendige Lehrerversorgung nicht gewährleistet sei. Ziel sei eine qualitativ hochwertige Schule, die über ausreichende Lehrerressourcen verfüge. Ferner berichtet er über die zunehmende Tendenz, dass die Eltern ihre Kinder selber zur Schule bringen und diese eher zur Unselbstständigkeit erziehen (Helikoptereltern). Ferner dürfe man bei den Schülerfahrkosten nicht vergessen, dass Betriebskosten von Schulen entfielen.

Auf Anfrage von Herrn Ditze teilt Herr Dr. Garbe mit, dass die Hochrechnungen im Gutachten für die Jahre 2020 – 2022 konstante Geburtenraten unterstellen.

Auf Anfrage von Rektorin Müller äußert der Gutachter seine Ansicht, dass sich die derzeitig niedrige Betreuungsquote (22 Prozent) in der „Südschiene“ zukünftig erhöhen werde. Aus diesem Grund habe man eine „Stresstestberechnung“ mit einer Quote von 30 Prozent vorgenommen, um den möglichen Bedarf an Betreuungsplätzen (80 – 90) sowie notwendigen Räumlichkeiten zu ermitteln. Alternativ sei im Gutachten auch noch eine Berechnung auf Grundlage einer Betreuungsquote von 24 Prozent enthalten.

Ratsherr Stargardt vermisst im Gutachten die Option „Mittwaldschule und Waldschule“ unter vollständigen Verzicht auf einen Schulstandort in der Südschiene. Herr Dr. Garbe teilt hierzu mit, dass rein rechnerisch auch ein solcher Lösungsvorschlag möglich sei. Er selbst habe sich gegen eine solche Planungsvariante entschieden, weil dann die Waldschule mit fünf Zügen zu einer extrem großen Grundschule würde. Ferner seien Umstrukturierungen im Schulgebäude notwendig, um in nicht genutzten Klassenräumen fehlende Differenzierungsräume einzurichten. Als weiteren Grund benennt der Gutachter seine Absicht, einen Schulstandort in der „Südschiene“ zu erhalten.

Auf Anfrage von Ratsherrn Bösch teilt Herr Dr. Garbe mit, dass in nächster Zeit wohl eher nicht mit einer Einführung des verpflichtenden Ganztages in NRW zu rechnen sei. Zur Begründung verweist er auf den Kostenaufwand für das Land. Die Umsetzung des verpflichtenden Ganztages erfordere an den Schulstandorten räumliche Kapazitäten, die sowohl in der Mittwaldschule als auch in der Waldschule gegeben seien. Im Zusammenhang mit der anstehenden Diskussion zu den Schulstandorten empfahl er, den Blick 20 Jahre nach vorne zu richten.

Ratsherr Stockmann spricht sich dafür aus, im Hinblick auf die ländlichen Strukturen einen Schulstandort in der „Südschiene“ zu erhalten bzw. zwei zu überdenken. Er erwarte eine emotionale Diskussion zu den Schulstandorten. Als Bürger aus Frotheim sei er über die Empfehlung im Gutachten froh.

Stadtverwaltungsdirektor Langhorst bedankt sich bei Herrn Dr. Garbe für die vorgenommene Bewertung. Er erinnert an die langjährige Zusammenarbeit (seit 2008) und weist darauf hin, dass die vom Schulentwicklungsplaner bisher gemachten Vorschläge umgesetzt wurden. Ihm sei bewusst, dass den politischen Vertretern kritische Diskussionen vor Ort bevor ständen. Ferner spricht er sich für eine Entscheidung aus, die über einen längeren Zeitraum Bestand hat. Zunächst sollte das Gutachten ausgiebig in den Fraktionen beraten werden. Anfang März 2015 könne dann die nächste Sitzung des Ausschusses terminiert werden, um die Diskussionen zum Gutachten fortzuführen.

Ratsherr Selig äußert die Bitte an die Verwaltung, den Bürger in der anstehenden Diskussion mitzunehmen und das Gutachten zeitnah vor Ort vorzustellen. Die Meinung der Bürger sollte ernst genommen werden. Stadtverwaltungsdirektor Langhorst sagt eine frühzeitige Information der Bürger vor Ort zu. Ferner bezeichnet er die Nachnutzung der Schulgebäude als einen wichtigen Aspekt in der bevorstehenden Diskussion. Auch Rektorin Müller spricht sich für eine

frühzeitige Information der Schulgemeinschaften sowie einen Dialog mit der Politik aus. Dies sei aus ihrer Sicht bisher von Seiten der Verwaltung so gehandhabt worden. Weitere Ausschussmitglieder äußern ihre Überraschung in Bezug auf die unterbreitete Handlungsempfehlung und sprechen sich für eine ausführliche Beratung in den Fraktionen aus.

Der Vorsitzende teilt mit, dass die heutige Präsentation sowie das zugrunde liegende Gutachten in den nächsten Tagen auf der Internetseite der Stadt Espelkamp veröffentlicht werden. Dem vorgeschlagenen weiteren Verfahrensablauf

- Beratung des Gutachtens in den Fraktionen,
- parallel Information der Eltern über den Inhalt des Gutachtens sowie Diskussion sowie
- Terminierung der nächsten Ausschusssitzung Anfang März 2015

stimmen die Fraktionen übereinstimmend zu.

**Punkt 4.: Bildung von Eingangsklassen an den städtischen Grundschulen bzw. Teilstandorten für das Schuljahr 2015/16 sowie Ermittlung der kommunalen Klassenrichtzahl**

130/2014

Der Ausschuss für Schule, Erziehung und Familie beschließt einstimmig, zum Schuljahr 2015/16

- an der Mittwaldschule und an der Ernst-Moritz-Arndt-Schule jeweils 2 Eingangsklassen sowie
- an der Schule im Erlengrund und an den Teilstandorten Frotheim, Isenstedt und Benkhausen des Grundschulverbundes Espelkamp-Süd jeweils eine Eingangsklasse

zu bilden.

**Punkt 5.: Bekanntgaben und Anfragen**

- a) Herr Waldmüller nimmt Bezug auf die Aussage von Herrn Wall in der letzten Sitzung des Ausschusses für Schule, Erziehung und Familie, wonach das Söderblom-Gymnasium bei der Schülerschaft für die Oberstufe selektiere und nicht jeden Schüler/jede Schülerin aufnehme. Herr Waldmüller merkt hierzu an, dass die voran beschriebene Verfahrensweise nicht mehr der heutigen Situation entspreche.

Dr. Oliver Vogt  
Ausschussvorsitzender

Andreas Bredenkötter  
Schriftführer

Inklusionsplanung Kreis Minden-Lübbecke  
16.12.2014, Ausschuss  
Empfehlungen Gutachten

# Prozess Inklusionsplanung

- Ausgangspunkt: 9. Schulrechtsänderungsgesetz schafft ab 1.8.2014 das Recht der Eltern, den Förderort zu wählen
  - Mindestgrößen von Schulen werden stärker beachtet (L: 144)
  - Erwartung Land NRW: 70 % Inklusion bis 2025 LES
- => IST-Zahlen Erhebung kreisweit und Prognosekorridore mit Expertenarbeitsgruppe entwickelt (SL Förderschulen, Schulträger, ob. und unt. Schulaufsicht). Basis 2013/14
- Förderschwerpunkte „LES“ im Detail beschrieben
  - Gutachternvorschläge: Diskussion mit Schulträgern abgeschlossen

# Vorab Fazit Gutachter

- kein schulorganisatorischer Handlungsbedarf ES (Inklusion bereits hoch, 52 %)
- kein schulorganisatorischer Handlungsbedarf SQ (Inklusion 35 %)
- deutlicher schulorganisatorischer Handlungsbedarf bei „L“ (Inklusion 30 %)

dazu zwischzeitlich akut:

- Handlungsaufforderung BezReg für November
  - Chance auf Strukturveränderung in Porta-W. (SL-Pension)
- ⇒ Portaschule wird zum 1.8.2015 aufgelöst und läuft innerhalb eines Jahres leer. Die Mindener Kuhlenkampfschule übernimmt die Schüler.
- ⇒ die Schule in Petershagen folgt ein Jahr später

# Neue Zahlen SuS an Förderschulen

- ES: 241 (+ 26)
- SQ: 141 (+ 12)
- L: 552 (- 56)

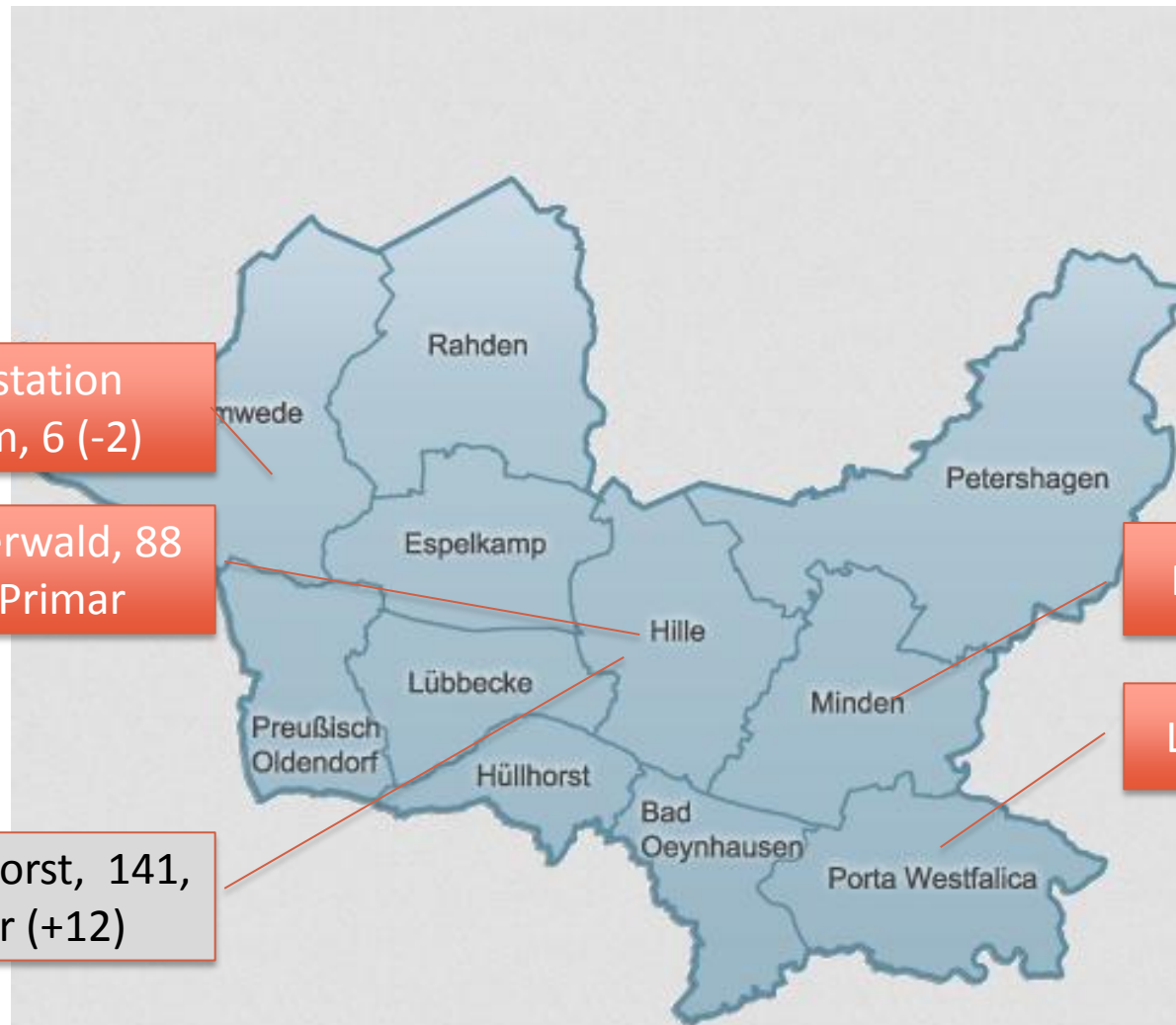
⇒ ES: Szenario überschritten

⇒ SQ: Szenario überschritten

⇒ L: Szenario am unteren Rand getroffen

⇒ LES: in Summe gehen Schüler an Förderschulen verloren

# Förderschulen „ES“ und „SQ“ – Standorte und SuS



Schulstation  
Haldem, 6 (-2)

Mindenerwald, 88  
(+10) Primar

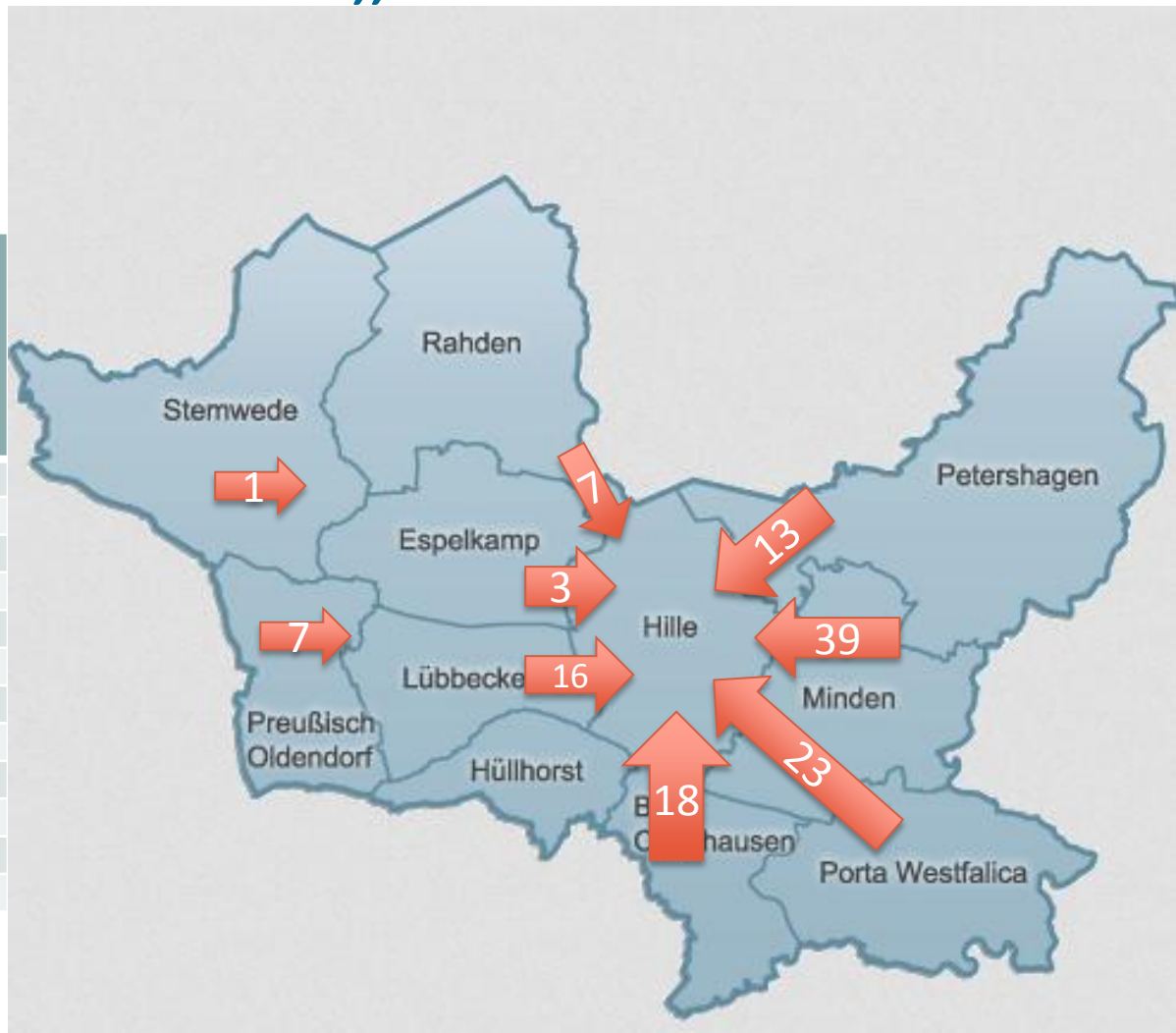
SQ: Eickhorst, 141,  
Primar (+12)

Rodenbeck, SI, 72 (+15)

Lutherschule, SI, 75 (+8)

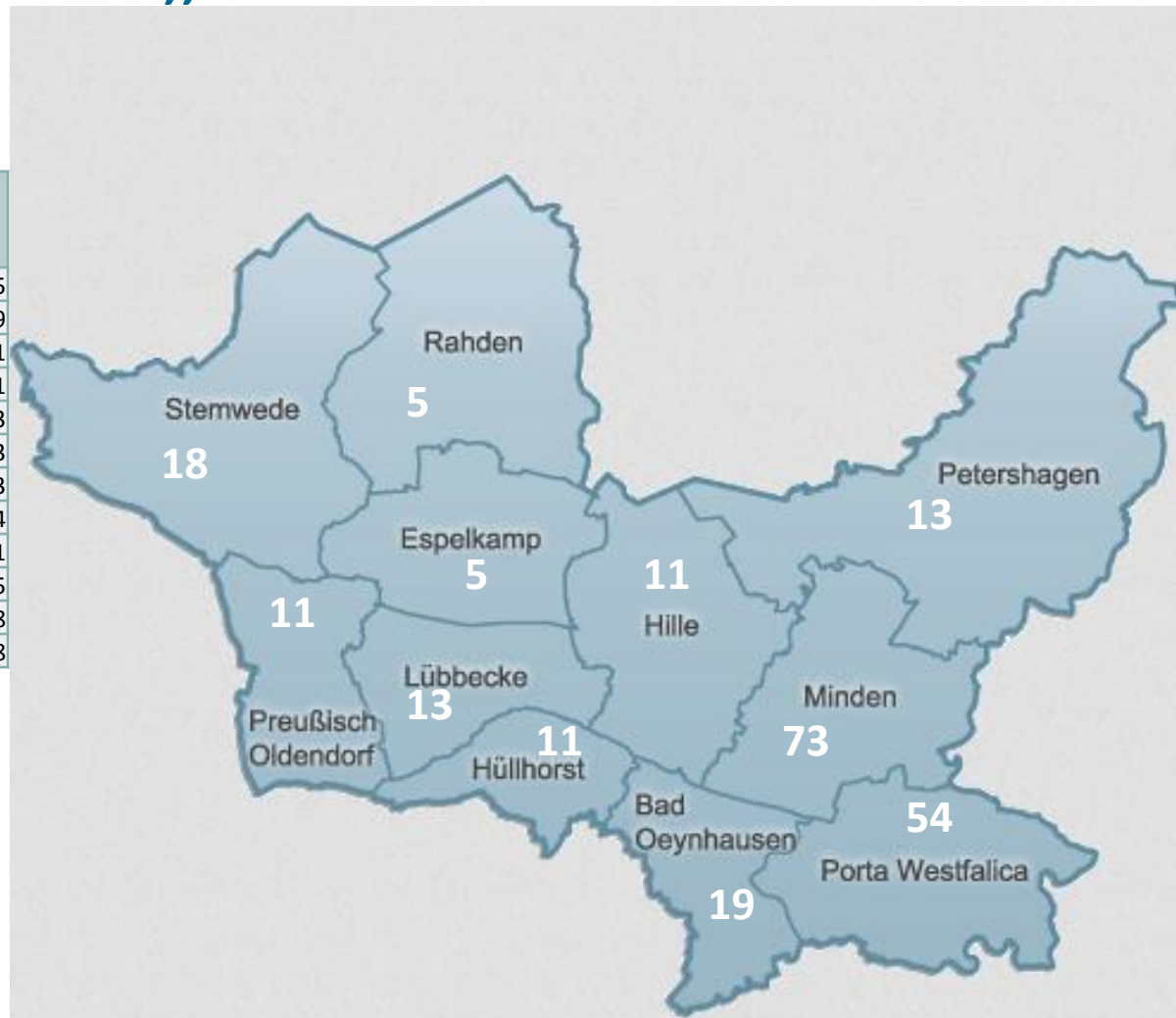
# Schülerherkunft „SQ“

| Fördererschule Eickhorst | Herkunft der SuS aus |
|--------------------------|----------------------|
| 3                        | Espelkamp            |
| 18                       | Bad Oeynhausen       |
| 4                        | Hille                |
| 9                        | Hüllhorst            |
| 16                       | Lübbecke             |
| 39                       | Minden               |
| 13                       | Petershagen          |
| 23                       | Porta Westfalica     |
| 7                        | Pr. Oldendorf        |
| 7                        | Rahden               |
| 1                        | Stemwede             |
| 1                        | auswärtig            |

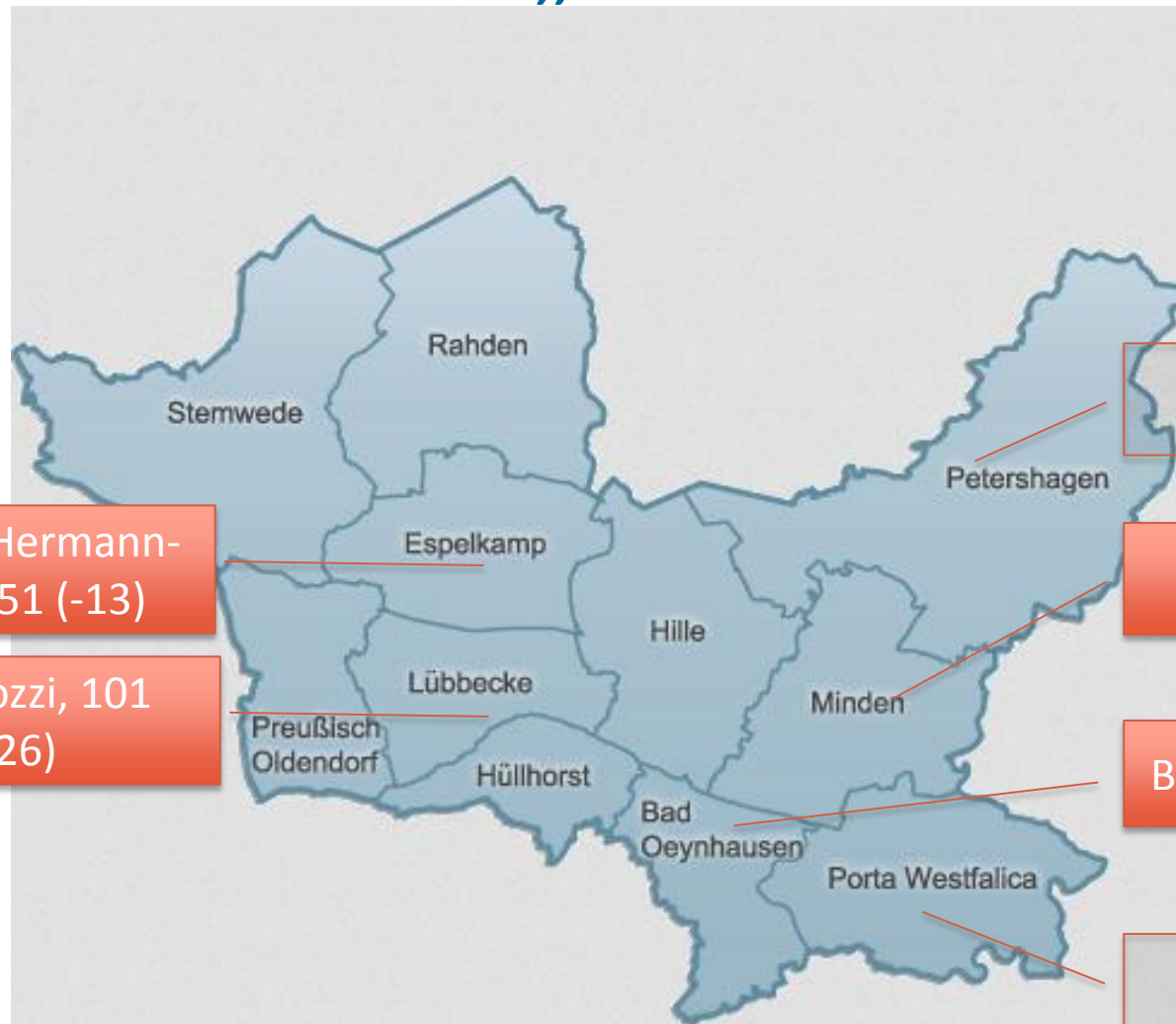


# Schülerherkunft „ES“

| Förderschule     | Luther | Mindener<br>wald | Roden<br>beck | Haldem | zusammen<br>nach<br>Herkunft |
|------------------|--------|------------------|---------------|--------|------------------------------|
| Espelkamp        | 0      | 2                | 3             |        | 5                            |
| Bad Oeynhausen   | 9      | 9                | 1             |        | 19                           |
| Hille            | 1      | 3                | 7             |        | 11                           |
| Hüllhorst        | 2      | 7                | 2             |        | 11                           |
| Lübbecke         | 0      | 7                | 6             |        | 13                           |
| Minden           | 10     | 32               | 31            |        | 73                           |
| Petershagen      | 5      | 6                | 2             |        | 13                           |
| Porta Westfalica | 42     | 9                | 3             |        | 54                           |
| Pr. Oldendorf    | 0      | 9                | 2             |        | 11                           |
| Rahden           | 0      | 2                | 3             |        | 5                            |
| Stemwede         | 0      | 1                | 11            | 6      | 18                           |
| auswärtig        | 6      | 1                | 1             |        | 8                            |



# Förderschulen „L“ – Standorte und SuS



Bischof-Hermann-Kunst, 51 (-13)

Pestalozzi, 101 (-26)

Birkenkamp, 43 (-8)

Kuhlenkamp, 159 (-5)

Bernart, Bad Oe., 102 (-4)

Porta, 96 (+3)

# Schülerherkunft „L“



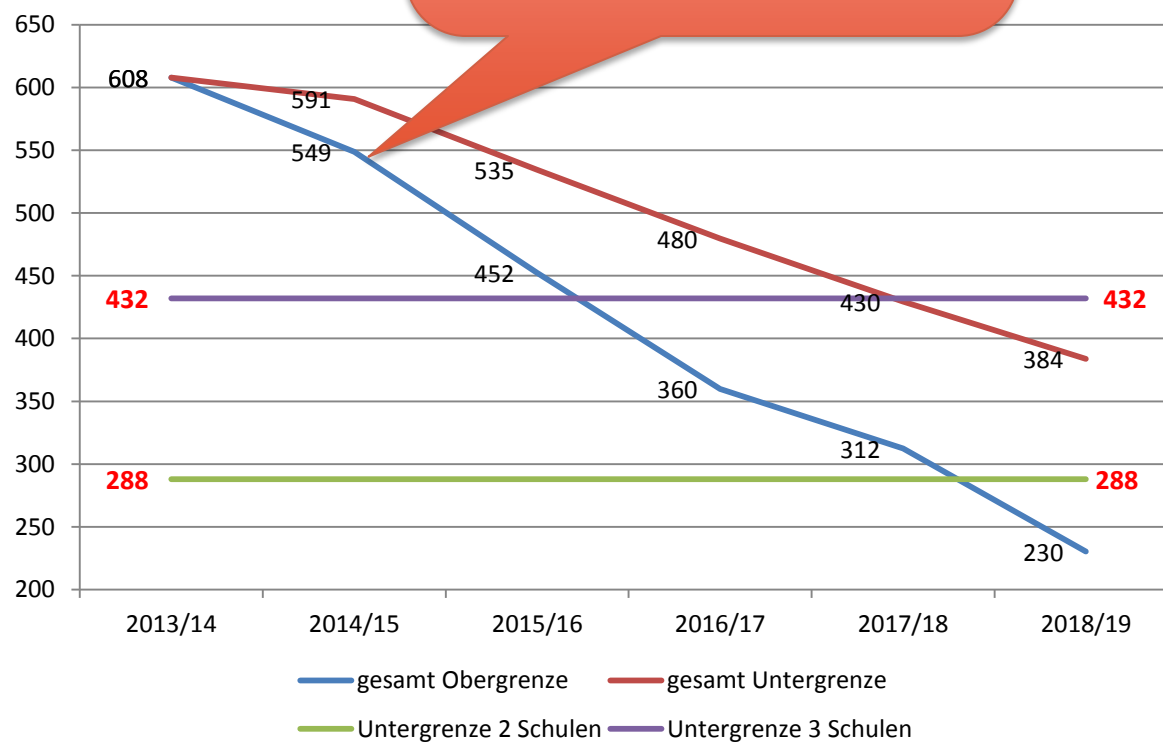
99 + 2 Ausw.

94+ 8 Ausw. - 4  
Abwanderer

299

# Szenario „L“

IST 2014: 552



# 2013/14 Besetzung JGSt „L“

| Jahrgangsstufe, Schüler | Bernart | Pestalozzi | Birkenkamp | Kuhlenkamp |  |
|-------------------------|---------|------------|------------|------------|--|
| E                       |         |            |            |            |  |
| 1.                      |         | 4          | 1          | 2          |  |
| 2.                      | 4       | 5          |            | 1          |  |
| 3.                      | 4       | 4          | 2          | 7          |  |
| 4.                      | 5       | 9          | 5          | 14         |  |
| 5.                      | 10      | 11         | 5          | 22         |  |
| 6.                      | 15      | 12         | 11         | 19         |  |
| 7.                      | 14      | 13         | 13         | 20         |  |
| 8.                      | 19      | 14         | 4          | 25         |  |
| 9.                      | 19      | 31         | 10         | 30         |  |
| 10.                     | 17      | 26         |            | 27         |  |
| insgesamt               | 107     | 129        | 51         | 167        |  |

# Räumliche Situation der Schulen „L“

- Kuhlenkampfschule: 2015 bereits 6 zur Verfügung stehende Klassenräume. Ganztagsangebot (36 Kinder Frühjahr 2014).
- Bernart Schule BO: ebenfalls 2015 bereits 6 zur Verfügung stehende Klassen- bzw. Mehrzweckräume. Mensa! OGS für 1.-6. Klassen
- Pestalozzi, Lübbecke: 2015 bereits 10 zur Verfügung stehende Klassen- bzw. Mehrzweckräume. Mensanutzung in benachbarter Sekundarschule! Gebundener Ganzttag

# Vorschlag Gutachter Förderbereich „L“

- Vorratsbeschluss: eine zentrale Schule in Minden mit zwei Teilstandorten so lange es geht
- Schulträgerschaft Kreis
- zwei Teilstandorte BO und Lübbecke ab SJ 2016/17
- zukünftig nach Schülerzahlenentwicklung entscheiden: in Zukunft voraussichtlich in BO die bessere Entwicklung, weil höhere (doppelt so viele wie in Lübbecke) eigene Schülerschaft
- offene Frage Ganztage

Vielen Dank für Ihr Interesse!

# Back-Up

# in Zahlen „L“

| Förderschul<br>e    | Kuhlenka<br>mp | Birkenka<br>mp | Por<br>ta | Bernart,<br>BO | Pestalozzi<br>Lübbecke | Bischof Hermann<br>Kunst | zusammen nach<br>Herkunft |
|---------------------|----------------|----------------|-----------|----------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Espelkamp           | 0              |                | 0         | 0              | 11                     | 17                       | <b>28</b>                 |
| Bad<br>Oeynhausen   | 4              |                | 1         | 94             | 0                      | 0                        | <b>99</b>                 |
| Hille               | 15             |                | 0         | 0              | 1                      | 3                        | <b>19</b>                 |
| Hüllhorst           | 0              |                | 0         | 0              | 18                     | 3                        | <b>21</b>                 |
| Lübbecke            | 0              |                | 0         | 0              | 43                     | 4                        | <b>47</b>                 |
| Minden              | 137            |                | 5         | 0              | 0                      | 3                        | <b>145</b>                |
| Petershagen         | 0              | 43             | 0         | 0              | 0                      | 0                        | <b>43</b>                 |
| Porta<br>Westfalica | 3              |                | 89        | 0              | 0                      | 0                        | <b>92</b>                 |
| Pr.<br>Oldendorf    | 0              |                | 0         | 0              | 12                     | 5                        | <b>17</b>                 |
| Rahden              | 0              |                | 0         | 0              | 3                      | 9                        | <b>12</b>                 |
| Stemwede            | 0              |                | 0         | 0              | 11                     | 7                        | <b>18</b>                 |
| auswärtig           | 0              |                | 1         | 8              | 2                      | 0                        | <b>11</b>                 |

# SuS Entwicklung SQ

|                                    | Minden | Peters. | P.W. | B.O. | Hüllh. | Lübb. | Rahden | Pr.<br>Oldend. | Hille | Esp. | Stemw. | Diepe<br>nau |
|------------------------------------|--------|---------|------|------|--------|-------|--------|----------------|-------|------|--------|--------------|
| 01a-01c                            | 12     | 2       | 6    | 2    | 2      | 5     | 2      | 3              | -     | -    | -      | -            |
| 02a-02b                            | 7      | 3       | 4    | 7    | 3      | -     | 4      | 2              | 2     | -    | -      | -            |
| 03a-03b                            | 7      | 2       | 3    | 3    | 2      | 3     | -      | 1              | -     | 2    | 1      | -            |
| 4                                  | 2      | 1       | 1    | 2    | -      | -     | -      | -              | 1     | 1    | -      | -            |
| Schul-<br>anfänger<br>3<br>Klassen | 11     | 5       | 9    | 4    | 2      | 8     | 1      | 1              | 1     | -    | -      | 1            |

# Vorschlag Gutachter Förderbereich „ES“

- keine schulstrukturellen Anpassungen notwendig
- Qualitätsentwicklungsprozess in der Rodenbeckschule im Sinne der Lehrer dieser und der Regelschulen sowie der Schüler notwendig!
- offene Frage Ganzttag und geeignete Räumlichkeiten / Standorte

# Vorschlag Gutachter Förderbereich „SQ“

- keine schulstrukturellen Anpassungen notwendig
- Überprüfung der Gründe für die steigenden Anmeldungen!
  - 34 SuS Klasse 1 alt
  - 43 SuS neu
  - Zuwachs bei Herkunft v.a. aus Petershagen, Lübbecke, Porta, PW

# Stadt Espelkamp

## Schulstrukturplanung Primarstufe

Ausschuss für Schule, Erziehung und Familie

Präsentation Dr. Garbe

16. Dezember 2014

# Schulentwicklungsplanung Grundschulen – Anlässe:

- 2013 – Gründung der Johannes-Daniel Falk Grundschule
- Die Geburtenzahlen und damit die Schülerzahlen in Espelkamp gehen deutlich zurück.
- Welche Folgen haben diese Entwicklungen für die Schülerzahlen im Innenstadtbereich und für den Schulverbund Espelkamp-Süd?

# 1. Effekt Einschulungen -

## Stadt Espelkamp

| Schule/Schuljahr                         | 2008    | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  |
|------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mittwaldschule ab 2013/14                |         |       |       |       |       | 45    | 61    | 39    |
| Ina-Seidel-Schule                        | 51      | 53    | 43    | 55    | 29    |       |       |       |
| Ostlandschule                            | 31      | 40    | 32    | 47    | 41    |       |       |       |
| Ernst-Moritz-Arndt-Schule                | 53      | 71    | 47    | 46    | 43    | 34    | 52    | 35    |
| Schule im Erlengrund                     | 41      | 46    | 42    | 49    | 42    | 29    | 28    | 24    |
| GSV Espelkamp-Süd                        |         |       |       |       |       |       |       |       |
| GSV Espelkamp-Süd/Frotheim               | 26      | 34    | 24    | 26    | 24    | 35    | 23    | 25    |
| GSV Espelkamp-Süd/Isenstedt              | 36      | 32    | 27    | 27    | 27    | 25    | 0     | 23    |
| GSV Espelkamp-Süd/Benkhausen             | 21      | 49    | 38    | 43    | 28    | 16    | 46    | 28    |
| Gesamt                                   | 259     | 325   | 253   | 293   | 234   | 184   | 210   | 174   |
| Einzuschulende Schüler                   | 270     | 333*  | 263   | 315*  | 271   | 277   | 280   | 248   |
| Einschulungen/<br>Einzuschulende Schüler | 95,9 %  | 97,6% | 96,2% | 93,0% | 86,4% | 66,4% | 75,0% | 70,2% |
| Gew. DS. Quote<br>Einschulungen          | 70,49 % |       |       |       |       |       |       |       |

## 2. Effekt: Künftige Einschulungen → Kommunale Klassenrichtzahl

| <b>Zukünftige<br/>Einschulungen Stadt<br/>Espelkamp</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Aktuell Zahlen<br/>Espelkamp</b>                     | <b>248</b>  | <b>253</b>  | <b>279</b>  | <b>270</b>  | <b>255</b>  | <b>237</b>  | <b>239</b>  | <b>235</b>  | <b>234</b>  |
| <b>Neubaugebiete</b>                                    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Gesamt</b>                                           | <b>248</b>  | <b>253</b>  | <b>279</b>  | <b>270</b>  | <b>255</b>  | <b>237</b>  | <b>239</b>  | <b>235</b>  | <b>234</b>  |
|                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Einschulungen gem.<br/>historischer Quote</b>        | <b>174</b>  | <b>178</b>  | <b>197</b>  | <b>190</b>  | <b>180</b>  | <b>167</b>  | <b>168</b>  | <b>166</b>  | <b>165</b>  |
|                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>andere Schulträger /<br/>Differenz</b>               | <b>74</b>   | <b>75</b>   | <b>82</b>   | <b>80</b>   | <b>75</b>   | <b>70</b>   | <b>71</b>   | <b>69</b>   | <b>69</b>   |
|                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Kommunale<br/>Klassenrichtzahl</b>                   | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    |

# Entwicklungen gesamt

| <i>Schule/Schuljahr</i>          | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Mittwaldschule</i>            | 255         | 255         | 207         | 183         | 186         | 176         | 181         | 177         | 171         | 166         | 162         |
| <i>Ernst-Moritz-Arndt-Schule</i> | 183         | 184         | 167         | 161         | 171         | 165         | 168         | 166         | 160         | 155         | 152         |
| <i>Schule im Erlengrund</i>      | 158         | 151         | 128         | 112         | 111         | 110         | 111         | 110         | 106         | 103         | 101         |
| <i>GSV Espelkamp-Süd</i>         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <i>Frotheim</i>                  | 111         | 111         | 112         | 113         | 108         | 112         | 113         | 112         | 108         | 104         | 101         |
| <i>Isenstedt</i>                 | 105         | 71          | 73          | 64          | 56          | 73          | 67          | 66          | 64          | 62          | 60          |
| <i>Benkhausen</i>                | 127         | 131         | 124         | 121         | 136         | 119         | 121         | 119         | 113         | 108         | 105         |
| <i>Gesamt</i>                    | <b>939</b>  | <b>903</b>  | <b>811</b>  | <b>754</b>  | <b>768</b>  | <b>755</b>  | <b>761</b>  | <b>750</b>  | <b>722</b>  | <b>698</b>  | <b>681</b>  |

# Wichtige Kennzahlen für die Bewertung

## 1. Klassenbildung

- bis zu 29 eine Klasse;
- 30 bis 56 zwei Klassen;
- 57 bis 81 drei Klassen;
- 82 bis 104 vier Klassen;

## 2. Lehrerzuteilung

Lehrer/Schüler-Relation 1:22,44

# Mittwaldschule – Trendprognose gew. DS

*Trendprognose Mittwaldschule – gew. DS*

| <i>Klasse/Schuljahr</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>01</b>               | 45          | 61          | 39          | 45          | 49          | 48          | 45          | 42          | 42          | 42          | 41          |
| <b>02</b>               | 67          | 47          | 60          | 39          | 45          | 49          | 48          | 45          | 42          | 42          | 42          |
| <b>03</b>               | 82          | 64          | 43          | 57          | 37          | 43          | 46          | 45          | 43          | 40          | 40          |
| <b>04</b>               | 61          | 83          | 65          | 42          | 55          | 36          | 42          | 45          | 44          | 42          | 39          |
| <b>Gesamt</b>           | <b>255</b>  | <b>255</b>  | <b>207</b>  | <b>183</b>  | <b>186</b>  | <b>176</b>  | <b>181</b>  | <b>177</b>  | <b>171</b>  | <b>166</b>  | <b>162</b>  |

*Trendprognose Mittwaldschule – Klassenzahlen gew. DS*

| <i>Klasse/Schuljahr</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>01</b>               | 2           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>02</b>               | 3           | 2           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>03</b>               | 4           | 3           | 2           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>04</b>               | 3           | 4           | 3           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Gesamt</b>           | <b>12</b>   | <b>12</b>   | <b>10</b>   | <b>9</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    |

# Ernst-Moritz-Arndt-Schule – Trendprognose gew. DS

| <i>Trendprognose Ernst-Moritz-Arndt-Schule – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                                  | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                                | 34          | 52          | 35          | 37          | 41          | 40          | 38          | 35          | 35          | 35          | 35          |
| <i>02</i>                                                | 47          | 35          | 49          | 38          | 40          | 44          | 43          | 41          | 38          | 38          | 38          |
| <i>03</i>                                                | 52          | 44          | 35          | 50          | 39          | 41          | 45          | 44          | 42          | 39          | 39          |
| <i>04</i>                                                | 50          | 53          | 48          | 36          | 51          | 40          | 42          | 46          | 45          | 43          | 40          |
| <i>Gesamt</i>                                            | <b>183</b>  | <b>184</b>  | <b>167</b>  | <b>161</b>  | <b>171</b>  | <b>165</b>  | <b>168</b>  | <b>166</b>  | <b>160</b>  | <b>155</b>  | <b>152</b>  |

| <i>Trendprognose Ernst-Moritz-Arndt-Schule Klassenzahlen gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                                              | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                                            | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <i>02</i>                                                            | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <i>03</i>                                                            | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <i>04</i>                                                            | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <i>Gesamt</i>                                                        | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    |

# Schule im Erlengrund – Trendprognose gew. DS

| <i>Trendprognose Schule im Erlengrund – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                             | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                           | 29          | 28          | 24          | 25          | 28          | 27          | 26          | 24          | 24          | 24          | 24          |
| <i>02</i>                                           | 44          | 38          | 28          | 25          | 25          | 28          | 27          | 26          | 24          | 24          | 24          |
| <i>03</i>                                           | 45          | 38          | 32          | 31          | 28          | 28          | 31          | 30          | 29          | 27          | 27          |
| <i>04</i>                                           | 40          | 47          | 43          | 31          | 30          | 27          | 27          | 30          | 29          | 28          | 26          |
| <i>Gesamt</i>                                       | <b>158</b>  | <b>151</b>  | <b>127</b>  | <b>112</b>  | <b>111</b>  | <b>110</b>  | <b>111</b>  | <b>110</b>  | <b>106</b>  | <b>103</b>  | <b>101</b>  |

| <i>Trendprognose Schule im Erlengrund – Klassenzahlen gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                                           | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>02</i>                                                         | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>03</i>                                                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| <i>04</i>                                                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| <i>Gesamt</i>                                                     | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

# Frotheim – Trendprognose gew. DS

| <i>Trendprognose Frotheim – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                 | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <b>01</b>                               | 35          | 23          | 25          | 26          | 29          | 28          | 27          | 25          | 25          | 24          | 24          |
| <b>02</b>                               | 26          | 39          | 25          | 27          | 27          | 30          | 29          | 28          | 26          | 26          | 25          |
| <b>03</b>                               | 26          | 25          | 35          | 25          | 27          | 27          | 30          | 29          | 28          | 26          | 26          |
| <b>04</b>                               | 24          | 24          | 26          | 35          | 25          | 27          | 27          | 30          | 29          | 28          | 26          |
| <b>Gesamt</b>                           | <b>111</b>  | <b>111</b>  | <b>111</b>  | <b>113</b>  | <b>108</b>  | <b>112</b>  | <b>113</b>  | <b>112</b>  | <b>108</b>  | <b>104</b>  | <b>101</b>  |

| <i>Trendprognose Frotheim Klassenzahlen – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                               | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <b>01</b>                                             | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>02</b>                                             | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>03</b>                                             | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>04</b>                                             | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Gesamt</b>                                         | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

# Isenstedt – Trendprognose gew. DS

| <i>Trendprognose Isenstedt – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                  | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                | 25          | 0           | 23          | 17          | 18          | 18          | 17          | 16          | 16          | 16          | 15          |
| <i>02</i>                                | 25          | 25          | 0           | 22          | 16          | 17          | 17          | 16          | 15          | 15          | 15          |
| <i>03</i>                                | 27          | 23          | 25          | 0           | 22          | 16          | 17          | 17          | 16          | 15          | 15          |
| <i>04</i>                                | 28          | 23          | 25          | 25          | 0           | 22          | 16          | 17          | 17          | 16          | 15          |
| <i>Gesamt</i>                            | <b>105</b>  | <b>71</b>   | <b>73</b>   | <b>64</b>   | <b>56</b>   | <b>73</b>   | <b>67</b>   | <b>66</b>   | <b>64</b>   | <b>62</b>   | <b>60</b>   |

| <i>Trendprognose Isenstedt – Klassenzahlen gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                                | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                              | 1           | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>02</i>                                              | 1           | 1           | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>03</i>                                              | 1           | 1           | 1           | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>04</i>                                              | 1           | 1           | 1           | 1           | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>Gesamt</i>                                          | <b>4</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

# Benkhausen – Trendprognose gew. DS

| <i>Trendprognose Benkhausen – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                   | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                 | 16          | 46          | 28          | 28          | 31          | 30          | 28          | 26          | 26          | 26          | 26          |
| <i>02</i>                                 | 31          | 20          | 50          | 28          | 30          | 33          | 32          | 30          | 27          | 27          | 27          |
| <i>03</i>                                 | 44          | 29          | 16          | 49          | 27          | 29          | 32          | 31          | 29          | 26          | 26          |
| <i>04</i>                                 | 36          | 36          | 31          | 16          | 48          | 27          | 29          | 32          | 31          | 29          | 26          |
| <i>Gesamt</i>                             | <b>127</b>  | <b>131</b>  | <b>125</b>  | <b>121</b>  | <b>136</b>  | <b>119</b>  | <b>121</b>  | <b>119</b>  | <b>113</b>  | <b>108</b>  | <b>105</b>  |

| <i>Trendprognose Benkhausen Klassenzahlen – gew. DS</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Klasse/Schuljahr</i>                                 | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>01</i>                                               | 1           | 2           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>02</i>                                               | 1           | 1           | 2           | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| <i>03</i>                                               | 2           | 1           | 1           | 2           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| <i>04</i>                                               | 2           | 2           | 2           | 1           | 2           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           |
| <i>Gesamt</i>                                           | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>5</b>    | <b>7</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

# Grundschulen – OGS-Bedarf

| <i>Prognose Grundschulen und OGS-Zahlen Espelkamp-Innenstadt</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Schule/Schuljahr</i>                                          | <i>2012</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
| <i>Mittwaldschule</i>                                            | 301         | 255         | 255         | 207         | 183         | 186         | 176         | 181         | 177         | 171         | 166         | 162         |
| <i>Ernst-Moritz-Arndt-Schule</i>                                 | 206         | 183         | 184         | 167         | 161         | 171         | 165         | 168         | 166         | 160         | 155         | 152         |
| <i>Schule im Erlengrund</i>                                      | 173         | 158         | 151         | 128         | 112         | 111         | 110         | 111         | 110         | 106         | 103         | 101         |
| <i>Innenstadtbereich</i>                                         | 680         | 596         | 590         | 502         | 456         | 468         | 451         | 460         | 453         | 437         | 424         | 415         |
| <i>OGS-Schüler</i>                                               | 234         | 209         | 200         | 176         | 160         | 164         | 158         | 161         | 159         | 153         | 148         | 145         |
| <i>OGS-Quote</i>                                                 | 0,34        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        | 0,35        |

*Prognose Grundschulen und OGS-Zahlen Espelkamp-Süd-Schiene*

| <i>Schule/Schuljahr</i>  | <i>2012</i> | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Frotheim</i>          | 109         | 111         | 111         | 112         | 113         | 108         | 112         | 113         | 112         | 108         | 104         | 101         |
| <i>Isenstedt</i>         | 115         | 105         | 71          | 73          | 64          | 56          | 73          | 67          | 66          | 64          | 62          | 60          |
| <i>Benkhausen</i>        | 152         | 127         | 131         | 124         | 121         | 136         | 119         | 121         | 119         | 113         | 108         | 105         |
| <i>GSV-Espelkamp-Süd</i> | 376         | 343         | 313         | 309         | 298         | 300         | 304         | 301         | 297         | 285         | 274         | 266         |
| <i>OGS-Schüler</i>       | 69          | 82          | 73          | 93          | 89          | 90          | 91          | 90          | 89          | 86          | 82.         | 80          |
| <i>OGS-Quote</i>         | 0,18        | 0,24        | 0,22        | 0,30        | 0,30        | 0,30        | 0,30        | 0,30        | 0,30        | 0,30        | 0,30        | 0,30        |

# Klassen und Lehrerzuteilung

| <i>Prognose Grundschulen Espelkamp - Innenstadtbereich</i> |                  |            |             |             |                  |            |             |             |                  |            |            |             |
|------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------|------------|-------------|
| <i>Schule/Schuljahr</i>                                    | <i>20<br/>16</i> | <i>Kl.</i> | <i>Z</i>    | <i>L</i>    | <i>20<br/>19</i> | <i>Kl.</i> | <i>Z</i>    | <i>L</i>    | <i>20<br/>22</i> | <i>Kl.</i> | <i>Z</i>   | <i>L</i>    |
| <i>Mittwaldschule</i>                                      | 183              | 9          |             | 8,2         | 181              | 8          |             | 8           | 166              | 8          |            | 7,4         |
| <i>Ernst-Moritz-<br/>Arndt-Schule</i>                      | 161              | 8          |             | 7,2         | 168              | 8          |             | 7,5         | 155              | 8          |            | 6,9         |
| <i>Schule im<br/>Erlengrund</i>                            | 112              | 6          |             | 5           | 111              | 5          |             | 5           | 103              | 4          |            | 4,6         |
| <i>Innenstadtbereich</i>                                   | <b>456</b>       | <b>23</b>  | <b>5,75</b> | <b>20,4</b> | <b>460</b>       | <b>21</b>  | <b>5,25</b> | <b>20,5</b> | <b>424</b>       | <b>20</b>  | <b>5,0</b> | <b>18,9</b> |

| <i>Prognose Grundschulen Espelkamp - Süd-Schiene</i> |                  |            |             |             |                  |            |             |             |                  |            |            |             |
|------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------|------------|-------------|
| <i>Schule/Schuljahr</i>                              | <i>20<br/>16</i> | <i>Kl.</i> | <i>Z</i>    | <i>L</i>    | <i>20<br/>19</i> | <i>Kl.</i> | <i>Z</i>    | <i>L</i>    | <i>20<br/>22</i> | <i>Kl.</i> | <i>Z</i>   | <i>L</i>    |
| <i>Frotheim</i>                                      | 113              | 5          |             | 5           | 113              | 5          |             | 5           | 104              | 4          |            | 4,6         |
| <i>Isenstedt</i>                                     | 64               | 3          |             | 2,9         | 67               | 4          |             | 3           | 62               | 4          |            | 2,8         |
| <i>Benkhausen</i>                                    | 121              | 5          |             | 5,4         | 121              | 6          |             | 5,4         | 108              | 4          |            | 4,8         |
| <i>GSV-Espelkamp-<br/>Süd</i>                        | <b>298</b>       | <b>13</b>  | <b>3,25</b> | <b>13,3</b> | <b>301</b>       | <b>15</b>  | <b>3,75</b> | <b>13,4</b> | <b>274</b>       | <b>12</b>  | <b>3,0</b> | <b>12,2</b> |

# Raumkapazitäten und Bedarf - Innenstadt

| Schule                                       | Klassen | Zügigkeit | Diff.-Räume | OGS-Unterbringung                                    |
|----------------------------------------------|---------|-----------|-------------|------------------------------------------------------|
| Mittwaldschule                               | 13      | 3,25      | 1           | 1 Mensa<br>4 Räume<br>1 Koord.-raum                  |
| Ernst-Moritz-Arndt-Schule                    | 10      | 2,5       | 5           | 1 Speiseraum<br>2 Räume                              |
| Schule im Erlengrund                         | 12*     | 3         | 1*          | 1 Speiseraum<br>1 Koord.-raum<br>keine OGS-Räume !   |
| Waldschule<br>(n. Auslaufen der Hauptschule) | 22      | 5,5       | 3           | 1 Mensa<br>OGS-Räume durch<br>Umnutzung<br>vorhanden |
| Potential gesamt                             | 57      | 14,25     |             |                                                      |
| Bedarf an Zügen                              |         | 5         |             |                                                      |

# Raumkapazitäten und Bedarf – Süd-Schiene

| Schule           | Klassen | Zügigkeit | Diff.-Räume | OGS-Unterbringung       |
|------------------|---------|-----------|-------------|-------------------------|
| Frotheim         | 6       | 1,5       | 6           | 1 Speiseraum<br>2 Räume |
| Isenstedt        | 6       | 1,5       | 4           | 1 Raum                  |
| Benkhausen       | 7       | 1,5       | 1           | 2 Räume                 |
| Potential gesamt | 19      | 4,5       |             |                         |
| Bedarf an Zügen  |         | 3         |             |                         |

# Schulgebäude Espelkamp – Raum- und Gebäudeanalyse

## 1. Raumkapazitäten und Funktionalitäten

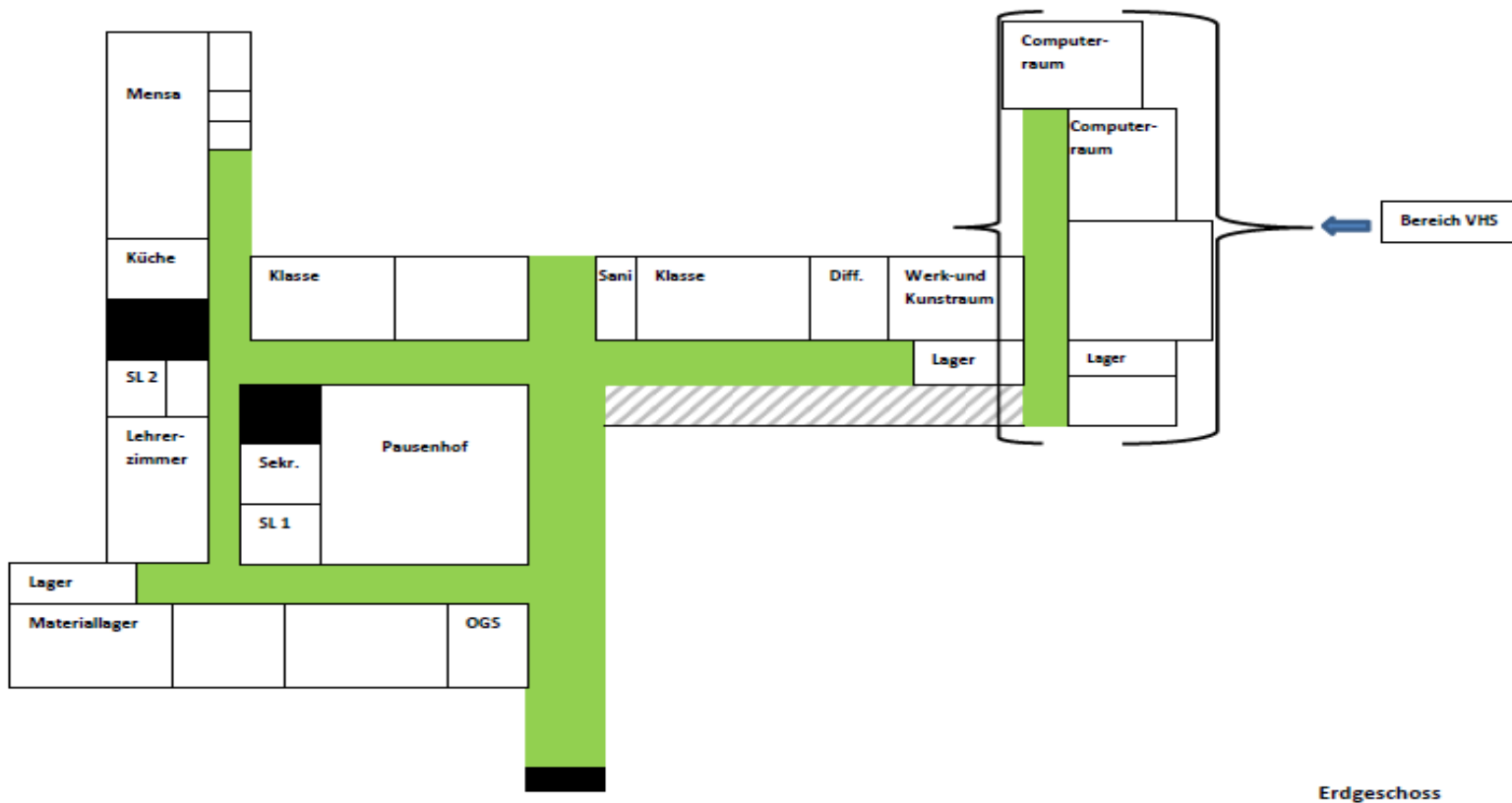
(durch Dr. Garbe & Lexis)

- Unterricht
- Inklusion
- Ganzttag und Betreuung
- Multiprofessionelle Teamarbeit (Grundschullehrer, Sonderpädagogen, Integrationshelfer etc.)

## 2. Gebäudebewertung

durch den Schulträger

# Beispiel: Mittwaldschule



# Mittwaldschule

## Raumliste

| Etage                       | RaumNr | Raumtyp                               | m²   | Summe<br>m² | Anzahl<br>Räume |
|-----------------------------|--------|---------------------------------------|------|-------------|-----------------|
| Pädagogischer Bereich       |        |                                       |      |             |                 |
| EG                          | 131    | Computerraum (Nutzung durch VHS)      | 64,0 | 128,0       | 2               |
| EG                          | 132    | Computerraum (Nutzung durch VHS)      | 64,0 |             |                 |
| OG 2                        | 319    | Computerraum                          | 68,0 | 139,0       | 1               |
| EG                          | 105    | Differenzierungsraum                  | 30,0 |             | 1               |
| OG 2                        | 318    | Mehrzweckraum (Englisch)              | 65,0 |             | 2               |
| OG 2                        | 317    | Mehrzweckraum (Musik)                 | 74,0 |             |                 |
| EG                          | 125    | Fachraum Naturwissenschaften          | 74,0 | 138,0       | 2               |
| EG                          | 106    | Fachraum Technik (Werk-und Kunstraum) | 64,0 |             |                 |
| EG                          | 101    | Klassenraum                           | 66,0 | 873,0       | 13              |
| EG                          | 102    | Klassenraum                           | 64,0 |             |                 |
| EG                          | 104    | Klassenraum                           | 82,0 |             |                 |
| OG 1                        | 201    | Klassenraum                           | 68,0 |             |                 |
| OG 1                        | 202    | Klassenraum                           | 64,0 |             |                 |
| OG 1                        | 203    | Klassenraum                           | 66,0 |             |                 |
| OG 1                        | 204    | Klassenraum                           | 65,0 |             |                 |
| OG 1                        | 205    | Klassenraum                           | 67,0 |             |                 |
| OG 2                        | 301    | Klassenraum                           | 68,0 |             |                 |
| OG 2                        | 302    | Klassenraum                           | 64,0 |             |                 |
| OG 2                        | 303    | Klassenraum                           | 66,0 |             |                 |
| OG 2                        | 304    | Klassenraum                           | 66,0 |             |                 |
| OG 2                        | 305    | Klassenraum                           | 67,0 |             |                 |
| OG 2                        | 316    | Schulbücherei                         | 41,0 |             | 1               |
| OG 2                        |        | Lehrmittelraum                        | 23,0 | 46,0        | 2               |
| OG 1                        |        | Lehrmittelraum                        | 23,0 |             |                 |
| Schulverwaltungsbereich     |        |                                       |      |             |                 |
| EG                          | 123    | Schulleitung                          | 23,0 | 16,0        | 1               |
| EG                          |        | Schulleitung, Stellvertretung         | 16,0 |             | 1               |
| EG                          | 123a   | Sekretariat                           | 23,0 | 82,0        | 1               |
| EG                          | 114    | Lehrezimmer                           | 82,0 |             | 1               |
| EG                          | 126    | Sprechzimmer                          | 41,0 |             | 1               |
| EG                          | 105    | Sanitätsraum                          | 15,0 |             | 1               |
| EG                          |        | sonstiger Raum, Lagerraum             | 26,0 | 79          | 1               |
| EG                          |        | sonstiger Raum, Lagerraum             | 22,0 |             | 1               |
| EG                          | 127    | sonstiger Raum, Lagerraum             | 79   |             | 1               |
| Übermittag- Ganztagsbereich |        |                                       |      |             |                 |
| EG                          | 111    | Mensa-Speiseraum                      | 117  | 23          | 1               |
| EG                          | 112    | Mensa-Küche                           | 23   |             | 1               |
| EG                          | 124    | OGS-Betreuungsraum                    | 34   | 241         | 4               |
| OG 1                        | 210    | OGS-Betreuungsraum                    | 74   |             |                 |
| OG 1                        | 211    | OGS-Betreuungsraum                    | 65   |             |                 |
| OG 1                        | 212    | OGS-Betreuungsraum                    | 68   |             |                 |
| 4OG 1                       | 209    | OGS Koordination                      | 41   |             |                 |

# Mittwaldschule

## Gebäudesteckbrief

| Kriterium                                                                 | Gebäude der Grundschule „Mittwald“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baujahr                                                                   | 1971 / 1980                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Letzte Modernisierung                                                     | <p>Sanierung der Südfassade (1995/1996)</p> <p>Dachsanierung (1996)</p> <p>Sanierung der Fassadenfläche (2004-2007)</p> <p><u>2010:</u></p> <p>Metallbauarbeiten (Fenster, Türen),<br/>Wärmedämmverbundsystem + Malerarbeiten,<br/>Sonnenschutzanlage, Elektroarbeiten, Trockenbauarbeiten,<br/>Heizungsinstandsetzung</p> <p><u>2013 (Umbau Ernst-Wiechert-Schule zur GS Mittwald):</u></p> <p>Heizung-Sanitärarbeiten, Maurer-Estrich-Fliesen,<br/>Elektroinstallation u. Beleuchtung, Tischlerarbeiten,<br/>Bodenbeläge, Malerarbeiten, Außenanlage, Absperrung<br/>Zugang Isenstedter Str.,</p> <p><u>2014 (Umbau Ernst-Wiechert-Schule zur GS Mittwald):</u></p> <p>Metallbauarbeiten, Brandschutzkonzept, Teilumbau<br/>Fahrradunterstand, Umgestaltung Schulhof, WC-Pausenhof,<br/>Elektroarbeiten (EDV-Verkabelung), Erneuerung der<br/>Heizungsregelung</p> |
| Energetische Sanierung                                                    | Komplett durchgeführt: ja (2010)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Brandschutz                                                               | <p>Komplett durchgeführt: ja</p> <p>Wiederkehrende Prüfung am 26.03.2013</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Brandschutz- und<br>Fluchtwegesituation; eventuell<br>Einschränkungen der | Keine Einschränkungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# Künftige Schulstruktur Innenstadt – Option 1: Mittwaldschule und Schule im Erlengrund

| Schule                      | Klassen | Zügigkeit | Diff.-Räume | OGS-Unterbringung                                  |
|-----------------------------|---------|-----------|-------------|----------------------------------------------------|
| <b>Mittwaldschule</b>       | 13      | 3         | 1           | 1 Mensa<br>4 Räume<br>1 Koord.-raum                |
| <b>Schule im Erlengrund</b> | 12*     | 3         | 1*          | 1 Speiseraum<br>1 Koord.-raum<br>keine OGS-Räume ! |
| <b>Summen</b>               | 25      | 6         |             |                                                    |
| <b>Bedarf</b>               | 20      | 5         |             |                                                    |

Während die Mittwaldschule die wesentlichen Raum-Kriterien (Zahl der Klassenräume, OGS-Kapazitäten Inklusionseignung sowie zusätzliche Fachräume erfüllt, gilt dies für die Schule im Erlengrund nur sehr eingeschränkt. Dort sind die Klassenräume sehr klein. Die notwendigen Differenzierungs- und OGS-Betreuungsräume könnten durch Umnutzung von Klassenräumen gewonnen werden. Dies würde aber noch nichts an der Größe der Klassenräume ändern.

# Künftige Schulstruktur Innenstadt – Option 2: Mittwaldschule und Waldschule

| Schule                                                   | Klassen | Zügigkeit | Diff.-Räume | OGS-Unterbringung                                    |
|----------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------|------------------------------------------------------|
| <b>Mittwaldschule</b>                                    | 13      | 3         | 1           | 1 Mensa<br>4 Räume<br>1 Koord.-raum                  |
| <b>Waldschule<br/>(n. Auslaufen der<br/>Hauptschule)</b> | 22      | 5         | 3           | 1 Mensa<br>OGS-Räume durch<br>Umnutzung<br>vorhanden |
| <b>Summen</b>                                            | 35      | 8         |             |                                                      |
| <b>Bedarf</b>                                            | 20      | 5         |             |                                                      |

Bereits diese Übersicht zeigt, dass die Raumkapazitäten völlig ausreichen. Hinzu kommen die qualitativen Vorteile für den Mensa- und OGS-Bereich und die in beiden Gebäuden vorhandenen Fachräume, die auch in der Grundschule in weiten Teilen sinnvoll genutzt werden können.

In dieser Kombination wäre an der Waldschule auch die Aufnahme eines vierten Zuges ohne Probleme möglich.

# Künftige Schulstruktur Süd-Schiene

## Ausschlussgründe für den Standort Isenstedt

Für die Süd-Schiene sind drei Züge unterzubringen; dies ist an zwei Standorten möglich. Zwei Aspekte sprechen aus der Sicht des Gutachters gegen die weitere Nutzung des Standortes Isenstedt im Vergleich zu den beiden anderen Standorten:

- Eine Unterbringung von bis zu 45 OGS-Plätzen (=50% des Bedarfes) ist ohne die Nutzung von Klassenräumen nicht möglich. Ein gesonderter Speiseraum fehlt.
- Die Fluchtwegesituation im OG ist mindestens für zwei Klassen sehr problematisch.

# Künftige Schulstruktur Süd-Schiene – Option : Frotheim und Benkhausen

| Schule            | Klassen | Zügigkeit | Diff.-Räume | OGS-Unterbringung       |
|-------------------|---------|-----------|-------------|-------------------------|
| <b>Frotheim</b>   | 6       | 1,5       | 6           | 1 Speiseraum<br>2 Räume |
| <b>Benkhausen</b> | 7       | 1,5       | 1           | 2 Räume                 |
| <b>Summen</b>     | 13      | 3         |             |                         |
| <b>Bedarf</b>     | 12      | 3         |             |                         |

Neben dem hier angeführten Differenzierungsraum stehen in Benkhausen noch zwei Mehrzweckräume für Fachunterricht und Differenzierung sowie ein Klassenraum (bei der Zügigkeitsverteilung 1,5:1,5) zur Verfügung.

Die räumliche Unterbringung der drei Züge an den beiden Standorten sollte kein Problem sein.

# Künftige Schulstruktur Süd-Schiene – Option Frotheim und Waldschule

In dieser Kombination darf unterstellt werden, dass ein großer Teil an Anmeldungen aus dem Bereich Benkhausen an der Waldschule stattfinden wird. Damit verbleiben an der Süd-Schiene zwei Züge, an der Waldschule müsste ein weiterer Zug aufgenommen werden. Letzteres ist, wie wir bereits gezeigt haben, ohne weiteres möglich.

| Schule   | Klassen | Zügigkeit | Diff.-Räume | OGS-Unterbringung       |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------------------|
| Frotheim | 6       | 1,5       | 6           | 1 Speiseraum<br>2 Räume |
| Summen   | 6       | 1,5       |             |                         |
| Bedarf   | 8       | 2         |             | Max. 50 Plätze          |

Rechnerisch fehlen hier zwei Klassenräume. Zur Deckung dieses Bedarfes gibt es unterschiedliche Möglichkeiten: Nutzung der beiden Mehrzweckräume; Nutzung der OGS-Betreuungsräume, z.B. in Kombination mit der Einführung des rhythmisierten Ganztags für einen Zug der Schule; diesen Klassen stünde dann jeweils ein zusätzlicher Differenzierungsraum zur Verfügung; für die vier Klassen im „normalen“ Vormittagsunterricht verblieben dann noch zwei Differenzierungsräume sowie die anteilige Nutzung der Mehrzweckräume.

# Handlungsempfehlung

## Bewertungsdimensionen:

- Zahl und Größe von Klassenräumen
- Zahl und Größe von Differenzierungsräumen
- Inklusionseignung
- die Eignung der Gebäude für die Einführung eines rhythmisierten Ganztags – in anderen Bundesländern wird der Ganztags in Grundschulen ab 2020 zur Pflicht –
- die potentielle Qualitätssteigerung durch den Zugriff auf Fachräume (Technik, Musik, Kunst, Biologie u.a.)
- die Raumkapazitäten für die Mensa bzw. die Einnahme der Mittagsverpflegung
- die Nutzung von Aula bzw. Versammlungsstätte

## Empfehlung:

für den Innenstadtbereich → die Kombination Mittwaldschule und Waldschule

für die Südschiene → die Nutzung des Standortes Frotheim als alleinigen Standort in der Süd-Schiene.

Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit und Geduld