Stadt Espelkamp
Schulstrukturplanung Primarstufe

Ausschuss für Schule, Erziehung und Familie

Präsentation Dr. Garbe

16. Dezember 2014

DR. GARBE & LEXIS

Beratung für Kommunen und Regionen

Schulentwicklungsplanung Grundschulen – Anlässe:

- 2013 – Gründung der Johannes-Daniel Falk Grundschule
- Die Geburtenzahlen und damit die Schülerzahlen in Espelkamp gehen deutlich zurück.
- Welche Folgen haben diese Entwicklungen für die Schülerzahlen im Innenstadtbereich und für den Schulverbund Espelkamp-Süd?

1. Effekt Einschulungen – Stadt Espelkamp

Schule/Schuljahr	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mittwaldschule ab 2013/14						45	61	39
Ina-Seidel-Schule	51	53	43	55	29			
Ostlandschule	31	40	32	47	41			
Ernst-Moritz-Arndt-Schule	53	71	47	46	43	34	52	35
Schule im Erlengrund	41	46	42	49	42	29	28	24
GSV Espelkamp-Süd								
GSV Espelkamp-Süd/Frotheim	26	34	24	26	24	35	23	25
GSV Espelkamp-Süd/Isenstedt	36	32	27	27	27	25	0	23
GSV Espelkamp-Süd/Benkhausen	21	49	38	43	28	16	46	28
Gesamt	**259**	**325**	**253**	**293**	**234**	**184**	**210**	**174**
Einzuschulende Schüler	**270**	**333***	**263**	**315***	**271**	**277**	**280**	**248**
Einschulungen/ Einzuschulende Schüler	**95,9 %**	**97,6%**	**96,2%**	**93,0%**	**86,4%**	**66,4%**	**75,0%**	**70,2%**
Gew. DS. Quote Einschulungen	**70,49 %**							

2. Effekt: Künftige Einschulungen ➔ Kommunale Klassenrichtzahl

Zukünftige Einschulungen Stadt Espelkamp	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aktuell Zahlen Espelkamp	248	253	279	270	255	237	239	235	234
Neubaugebiete									
Gesamt	248	253	279	270	255	237	239	235	234
Einschulungen gem. historischer Quote	174	178	197	190	180	167	168	166	165
andere Schulträger / Differenz	74	75	82	80	75	70	71	69	69
Kommunale Klassenrichtzahl	8	8	9	9	8	8	8	8	8

Entwicklungen gesamt

Schule/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mittwaldschule	255	255	207	183	186	176	181	177	171	166	162
Ernst-Moritz-Arndt-Schule	183	184	167	161	171	165	168	166	160	155	152
Schule im Erlen-grund	158	151	128	112	111	110	111	110	106	103	101
GSV Espelkamp-Süd											
Frotheim	111	111	112	113	108	112	113	112	108	104	101
Isenstedt	105	71	73	64	56	73	67	66	64	62	60
Benkhausen	127	131	124	121	136	119	121	119	113	108	105
Gesamt	**939**	**903**	**811**	**754**	**768**	**755**	**761**	**750**	**722**	**698**	**681**

Wichtige Kennzahlen für die Bewertung

1. Klassenbildung

- bis zu 29 eine Klasse;
- 30 bis 56 zwei Klassen;
- 57 bis 81 drei Klassen;
- 82 bis 104 vier Klassen;

2. Lehrerzuteilung

Lehrer/Schüler-Relation 1:22,44

Mittwaldschule – Trendprognose gew. DS

Trendprognose Mittwaldschule – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
01	45	61	39	45	49	48	45	42	42	42	41
02	67	47	60	39	45	49	48	45	42	42	42
03	82	64	43	57	37	43	46	45	43	40	40
04	61	83	65	42	55	36	42	45	44	42	39
Gesamt	**255**	**255**	**207**	**183**	**186**	**176**	**181**	**177**	**171**	**166**	**162**

Trendprognose Mittwaldschule – Klassenzahlen gew. DS											
Klasse/Schuljahr	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
01	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
02	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
03	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
04	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	**12**	**12**	**10**	**9**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**

Ernst-Moritz-Arndt-Schule – Trendprognose gew. DS

Trendprognose Ernst-Moritz-Arndt-Schule – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
01	34	52	35	37	41	40	38	35	35	35	35
02	47	35	49	38	40	44	43	41	38	38	38
03	52	44	35	50	39	41	45	44	42	39	39
04	50	53	48	36	51	40	42	46	45	43	40
Gesamt	**183**	**184**	**167**	**161**	**171**	**165**	**168**	**166**	**160**	**155**	**152**

Trendprognose Ernst-Moritz-Arndt-Schule Klassenzahlen gew. DS											
Klasse/Schuljahr	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**

Schule im Erlengrund – Trendprognose gew. DS

Trendprognose Schule im Erlengrund – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
01	29	28	24	25	28	27	26	24	24	24	24
02	44	38	28	25	25	28	27	26	24	24	24
03	45	38	32	31	28	28	31	30	29	27	27
04	40	47	43	31	30	27	27	30	29	28	26
Gesamt	**158**	**151**	**127**	**112**	**111**	**110**	**111**	**110**	**106**	**103**	**101**

Trendprognose Schule im Erlengrund – Klassenzahlen gew. DS											
Klasse/Schuljahr	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*
01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
02	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
03	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
04	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Gesamt	**7**	**7**	**6**	**6**	**5**	**4**	**5**	**6**	**4**	**4**	**4**

Frotheim – Trendprognose gew. DS

Trendprognose Frotheim – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
01	35	23	25	26	29	28	27	25	25	24	24
02	26	39	25	27	27	30	29	28	26	26	25
03	26	25	35	25	27	27	30	29	28	26	26
04	24	24	26	35	25	27	27	30	29	28	26
Gesamt	**111**	**111**	**111**	**113**	**108**	**112**	**113**	**112**	**108**	**104**	**101**

Trendprognose Frotheim Klassenzahlen – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
01	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
02	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
03	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
04	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Gesamt	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**

Isenstedt – Trendprognose gew. DS

Trendprognose Isenstedt – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
01	25	0	23	17	18	18	17	16	16	16	15
02	25	25	0	22	16	17	17	16	15	15	15
03	27	23	25	0	22	16	17	17	16	15	15
04	28	23	25	25	0	22	16	17	17	16	15
Gesamt	**105**	**71**	**73**	**64**	**56**	**73**	**67**	**66**	**64**	**62**	**60**

Trendprognose Isenstedt – Klassenzahlen gew. DS											
Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
02	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
04	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Gesamt	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

Benkhausen – Trendprognose gew. DS

Trendprognose Benkhausen – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
01	16	46	28	28	31	30	28	26	26	26	26
02	31	20	50	28	30	33	32	30	27	27	27
03	44	29	16	49	27	29	32	31	29	26	26
04	36	36	31	16	48	27	29	32	31	29	26
Gesamt	**127**	**131**	**125**	**121**	**136**	**119**	**121**	**119**	**113**	**108**	**105**

Trendprognose Benkhausen Klassenzahlen – gew. DS											
Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
01	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
02	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
03	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
04	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1
Gesamt	**6**	**6**	**6**	**5**	**7**	**6**	**6**	**7**	**5**	**4**	**4**

Grundschulen – OGS-Bedarf

Prognose Grundschulen und OGS-Zahlen Espelkamp-Innenstadt												
Schule/Schuljahr	***2012***	***2013***	***2014***	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***	***2022***	***2023***
Mittwaldschule	301	255	255	207	183	186	176	181	177	171	166	162
Ernst-Moritz-Arndt-Schule	206	183	184	167	161	171	165	168	166	160	155	152
Schule im Erlen-grund	173	158	151	128	112	111	110	111	110	106	103	101
Innenstadt-bereich	680	596	590	502	456	468	451	460	453	437	424	415
OGS-Schüler	234	209	200	176	160	164	158	161	159	153	148	145
OGS-Quote	0,34	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35

Prognose Grundschulen und OGS-Zahlen Espelkamp-Süd-Schiene												
Schule/Schuljahr	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Frotheim	109	111	111	112	113	108	112	113	112	108	104	101
Isenstedt	115	105	71	73	64	56	73	67	66	64	62	60
Benkhausen	152	127	131	124	121	136	119	121	119	113	108	105
GSV-Espelkamp-Süd	376	343	313	309	298	300	304	301	297	285	274	266
OGS-Schüler	69	82	73	93	89	90	91	90	89	86	82.	80
OGS-Quote	0,18	0,24	0,22	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30

Klassen und Lehrerzuteilung

Prognose Grundschulen Espelkamp - Innenstadtbereich												
Schule/Schuljahr	2016	Kl.	Z	L	2019	Kl.	Z	L	2022	Kl.	Z	L
Mittwaldschule	183	9		8,2	181	8		8	166	8		7,4
Ernst-Moritz-Arndt-Schule	161	8		7,2	168	8		7,5	155	8		6,9
Schule im Erlengrund	112	6		5	111	5		5	103	4		4,6
Innenstadtbereich	**456**	**23**	**5,75**	**20,4**	**460**	**21**	**5,25**	**20,5**	**424**	**20**	**5,0**	**18,9**

Prognose Grundschulen Espelkamp - Süd-Schiene												
Schule/Schuljahr	2016	Kl.	Z	L	2019	Kl.	Z	L	2022	Kl.	Z	L
Frotheim	113	5		5	113	5		5	104	4		4,6
Isenstedt	64	3		2,9	67	4		3	62	4		2,8
Benkhausen	121	5		5,4	121	6		5,4	108	4		4,8
GSV-Espelkamp-Süd	**298**	**13**	**3,25**	**13,3**	**301**	**15**	**3,75**	**13,4**	**274**	**12**	**3,0**	**12,2**

Raumkapazitäten und Bedarf - Innenstadt

Schule	Klassen	Zügigkeit	Diff.-Räume	OGS-Unterbringung
Mittwaldschule	13	3,25	1	1 Mensa 4 Räume 1 Koord.-raum
Ernst-Moritz-Arndt-Schule	10	2,5	5	1 Speiseraum 2 Räume
Schule im Erlengrund	12*	3	7 *)**	1 Speiseraum 1 Koord.-raum keine OGS-Räume !
Waldschule (n. Auslaufen der Hauptschule)	22	5,5	3	1 Mensa OGS-Räume durch Umnutzung vorhanden
Potential gesamt	57	14,25		
Bedarf an Zügen		5		

** Aktualisierung Februar 2015

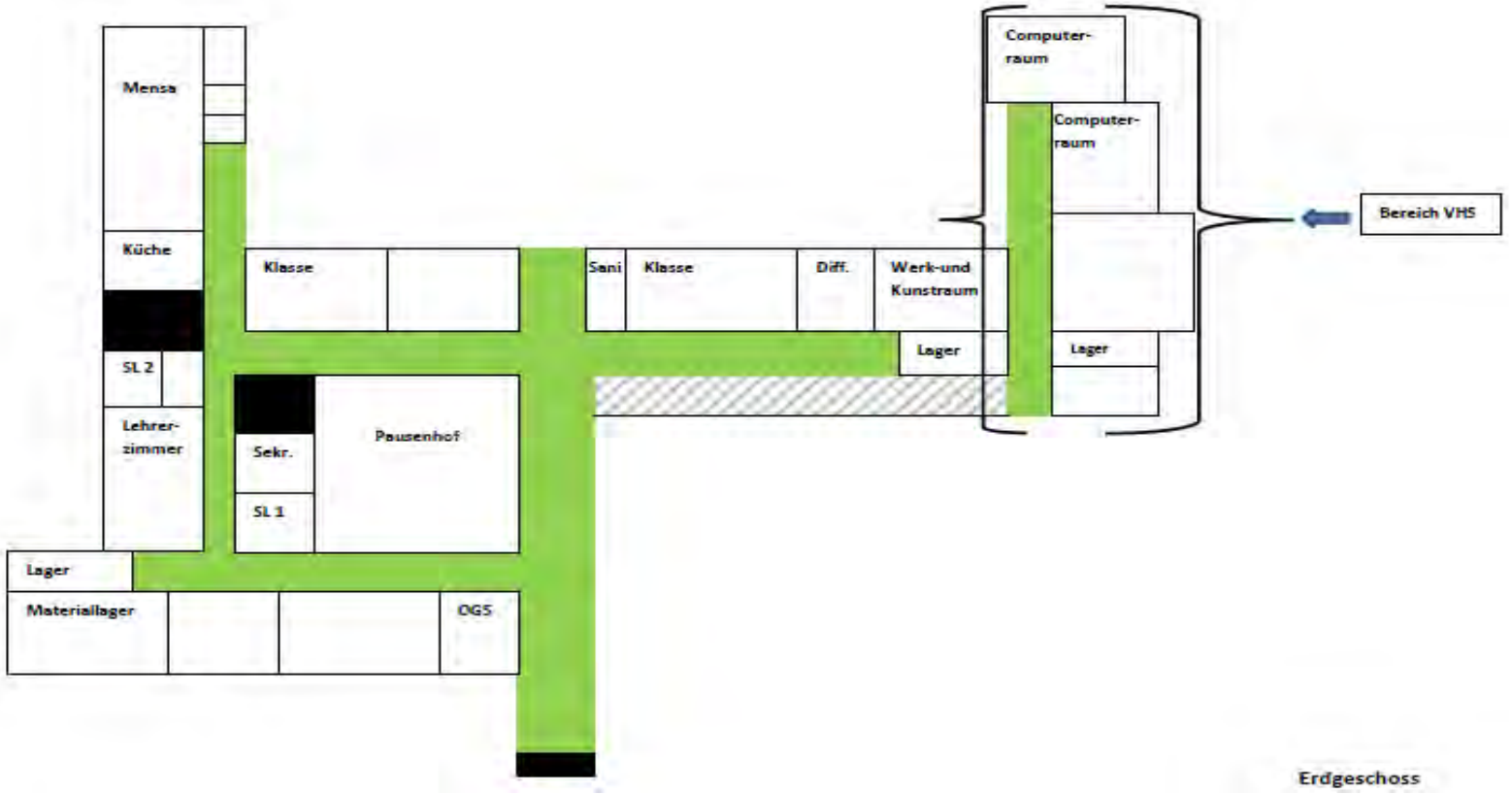
Raumkapazitäten und Bedarf – Süd-Schiene

Schule	Klassen	Zügigkeit	Diff.-Räume	OGS-Unterbringung
Frotheim	6	1,5	6	1 Speiseraum 2 Räume
Isenstedt	6	1,5	4	1 Raum
Benkhausen	7	1,5	1	2 Räume
Potential gesamt	19	4,5		
Bedarf an Zügen		3		

Schulgebäude Espelkamp – Raum- und Gebäudeanalyse

1. Raumkapazitäten und Funktionalitäten
   (durch Dr. Garbe & Lexis)
   - Unterricht
   - Inklusion
   - Ganztag und Betreuung
   - Multiprofessionelle Teamarbeit (Grundschullehrer, Sonderpädagogen, Integrationshelfer etc.)
2. Gebäudebewertung
   durch den Schulträger

Beispiel: Mittwaldschule



Mittwaldschule

Raumliste

Etage	RaumNr	Raumtyp	m²	Summe m²	Anzahl Räume
Pädagogischer Bereich					
EG	131	Computerraum (Nutzung durch VHS)	64,0		
EG	132	Computerraum (Nutzung durch VHS)	64,0	128,0	2
OG 2	319	Computerraum	68,0		1
EG	105	Differenzierungsraum	30,0		1
OG 2	318	Mehrzweckraum (Englisch)	65,0		
OG 2	317	Mehrzweckraum (Musik)	74,0	139,0	2
EG	125	Fachraum Naturwissenschaften	74,0		
EG	106	Fachraum Technik (Werk-und Kunstraum)	64,0	138,0	2
EG	101	Klassenraum	66,0		
EG	102	Klassenraum	64,0		
EG	104	Klassenraum	82,0		
OG 1	201	Klassenraum	68,0		
OG 1	202	Klassenraum	64,0		
OG 1	203	Klassenraum	66,0		
OG 1	204	Klassenraum	65,0		
OG 1	205	Klassenraum	67,0		
OG 2	301	Klassenraum	68,0		
OG 2	302	Klassenraum	64,0		
OG 2	303	Klassenraum	66,0		
OG 2	304	Klassenraum	66,0		
OG 2	305	Klassenraum	67,0	873,0	13
OG 2	316	Schulbücherei	41,0		1
OG 2		Lehrmittelraum	23,0		
OG 1		Lehrmittelraum	23,0	46,0	2
Schulverwaltungsbereich					
EG	123	Schulleitung	23,0		1
EG		Schulleitung, Stellvertretung	16,0		1
EG	123a	Sekretariat	23,0		1
EG	114	Lehrezimmer	82,0		1
EG	126	Sprechzimmer	41,0		1
EG	105	Sanitätsraum	15,0		1
EG		sonstiger Raum, Lagerraum	26,0		1
EG		sonstiger Raum, Lagerraum	22,0		1
EG	127	sonstiger Raum, Lagerraum	79		1
Übermittag- Ganztagsbereich					
EG	111	Mensa-Speiseraum	117		1
EG	112	Mensa-Küche	23		1
EG	124	OGS-Betreuungsraum	34		
OG 1	210	OGS-Betreuungsraum	74		
OG 1	211	OGS-Betreuungsraum	65		
OG 1	212	OGS-Betreuungsraum	68	241	4
4OG 1	209	OGS Koordination	41		1

Mittwaldschule

Gebäudesteckbrief

Kriterium	Gebäude der Grundschule „Mittwald“
Baujahr	1971 / 1980
Letzte Modernisierung	Sanierung der Südfassade (1995/1996) Dachsanierung (1996) Sanierung der Fassadenfläche (2004-2007) 2010: Metallbauarbeiten (Fenster, Türen), Wärmedämmverbundsystem + Malerarbeiten, Sonnenschutzanlage, Elektroarbeiten, Trockenbauarbeiten, Heizungsinstandsetzung 2013 (Umbau Ernst-Wiechert-Schule zur GS Mittwald): Heizung-Sanitärarbeiten, Maurer-Estrich-Fliesen, Elektroinstallation u. Beleuchtung, Tischlerarbeiten, Bodenbeläge, Malerarbeiten, Außenanlage, Absperrung Zugang Isenstedter Str., 2014 (Umbau Ernst-Wiechert-Schule zur GS Mittwald): Metallbauarbeiten, Brandschutzkonzept, Teilumbau Fahrradunterstand, Umgestaltung Schulhof, WC-Pausenhof, Elektroarbeiten (EDV-Verkabelung), Erneuerung der Heizungsregelung
Energetische Sanierung	Komplett durchgeführt: ja (2010)
Brandschutz	Komplett durchgeführt: ja Wiederkehrende Prüfung am 26.03.2013
Brandschutz- und Fluchtwegesituation; eventuell Einschränkungen der	Keine Einschränkungen

Künftige Schulstruktur Innenstadt – Option 1: Mittwaldschule und Schule im Erlengrund

Schule	Klassen	Zügigkeit	Diff.-Räume	OGS-Unterbringung
Mittwaldschule	13	3	1	1 Mensa 4 Räume 1 Koord.-raum
Schule im Erlengrund	12*	3	7 *)**	1 Speiseraum 1 Koord.-raum keine OGS-Räume !
Summen	25	6		
Bedarf	20	5		

** Aktualisierung Februar 2015

Während die Mittwaldschule die wesentlichen Raum-Kriterien (Zahl der Klassenräume, OGS-Kapazitäten Inklusionseignung sowie zusätzliche Fachräume erfüllt, gilt dies für die Schule im Erlengrund nur sehr eingeschränkt. Dort sind die Klassenräume sehr klein. Die notwendigen Differenzierungs- und OGS-Betreuungsräume könnten durch Umnutzung von Klassenräumen gewonnen werden. Dies würde aber noch nichts an der Größe der Klassenräume ändern.

Künftige Schulstruktur Innenstadt – Option 2: Mittwaldschule und Waldschule

Schule	Klassen	Zügigkeit	Diff.-Räume	OGS-Unterbringung
Mittwaldschule	13	3	1	1 Mensa 4 Räume 1 Koord.-raum
Waldschule (n. Auslaufen der Hauptschule)	22	5	3	1 Mensa OGS-Räume durch Umnutzung vorhanden
Summen	35	8		
Bedarf	20	5		

Bereits diese Übersicht zeigt, dass die Raumkapazitäten völlig ausreichen. Hinzu kommen die qualitativen Vorteile für den Mensa- und OGS-Bereich und die in beiden Gebäuden vorhandenen Fachräume, die auch in der Grundschule in weiten Teilen sinnvoll genutzt werden können.
In dieser Kombination wäre an der Waldschule auch die Aufnahme eines vierten Zuges ohne Probleme möglich.

Künftige Schulstruktur Süd-Schiene

Ausschlussgründe für den Standort Isenstedt

Für die Süd-Schiene sind drei Züge unterzubringen; dies ist an zwei Standorten möglich. Zwei Aspekte sprechen aus der Sicht des Gutachters gegen die weitere Nutzung des Standortes Isenstedt im Vergleich zu den beiden anderen Standorten:

- Eine Unterbringung von bis zu 45 OGS-Plätzen (=50% des Bedarfes) ist ohne die Nutzung von Klassenräumen nicht möglich. Ein gesonderter Speiseraum fehlt.
- Die Fluchtwegesituation im OG ist mindestens für zwei Klassen sehr problematisch.

Künftige Schulstruktur Süd-Schiene – Option : Frotheim und Benkhausen

Schule	Klassen	Zügigkeit	Diff.-Räume	OGS-Unterbringung
Frotheim	6	1,5	6	1 Speiseraum 2 Räume
Benkhausen	7	1,5	1	2 Räume
Summen	13	3		
Bedarf	12	3		

Neben dem hier angeführten Differenzierungsraum stehen in Benkhausen noch zwei Mehrzweckräume für Fachunterricht und Differenzierung sowie ein Klassenraum (bei der Zügigkeitsverteilung 1,5:1,5) zur Verfügung.

Die räumliche Unterbringung der drei Züge an den beiden Standorten sollte kein Problem sein.

Künftige Schulstruktur Süd-Schiene – Option Frotheim und Waldschule

In dieser Kombination darf unterstellt werden, dass ein großer Teil an Anmeldungen aus dem Bereich Benkhausen an der Waldschule stattfinden wird. Damit verbleiben an der Süd-Schiene zwei Züge, an der Waldschule müsste ein weiterer Zug aufgenommen werden. Letzteres ist, wie wir bereits gezeigt haben, ohne weiteres möglich.

Schule	Klassen	Zügigkeit	Diff.-Räume	OGS-Unterbringung
Frotheim	6	1,5	6	1 Speiseraum 2 Räume
Summen	6	1,5		
Bedarf	8	2		Max. 50 Plätze

Rechnerisch fehlen hier zwei Klassenräume. Zur Deckung dieses Bedarfes gibt es unterschiedliche Möglichkeiten: Nutzung der beiden Mehrzweckräume; Nutzung der OGS-Betreuungsräume, z.B. in Kombination mit der Einführung des rhythmisierten Ganztags für einen Zug der Schule; diesen Klassen stünde dann jeweils ein zusätzlicher Differenzierungsraum zur Verfügung; für die vier Klassen im „normalen“ Vormittagsunterricht verblieben dann noch zwei Differenzierungsräume sowie die anteilige Nutzung der Mehrzweckräume.

Handlungsempfehlung

Bewertungsdimensionen:

- Zahl und Größe von Klassenräumen
- Zahl und Größe von Differenzierungsräumen
- Inklusionseignung
- die Eignung der Gebäude für die Einführung eines rhythmisierten Ganztag – in anderen Bundesländern wird der Ganztag in Grundschulen ab 2020 zur Pflicht –
- die potentielle Qualitätssteigerung durch den Zugriff auf Fachräume (Technik, Musik, Kunst, Biologie u.a.)
- die Raumkapazitäten für die Mensa bzw. die Einnahme der Mittagsverpflegung
- die Nutzung von Aula bzw. Versammlungsstätte

Empfehlung:

für den Innenstadtbereich ➔ die Kombination Mittwaldschule und Waldschule

für die Südschiene ➔ die Nutzung des Standortes Frotheim als alleinigen Standort in der Süd-Schiene.

Herzlichen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit und Geduld